

**Рабочая программа  
курса «География. Современный мир»  
для 11 класса  
(базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы. Автор: В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. / Сборник содержит программы курса географии для 6-9 и 10-11 классов (базовый уровень), которые легли в основу действующих учебников серии «Полярная звезда». М.: Просвещение., 2010, с. 39-49.

## Пояснительная записка

Программа по географии для 11 классов составлена на основе нормативных документов:

- федеральный компонент государственного стандарта общего образования (утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.) М.: 2004, с. 160-166;
  - учебный образовательный план МБОУ «СОШ №55» на учебный год;
  - годовой календарный учебный график;
  - положение о рабочей программе предметов, курсов, модулей ;
  - федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию,
- и учебно – методические документы:
- примерные программы по географии Федерального компонента Федерального государственного образовательного стандарта (2004 г.);
  - примерные программы по географии Федерального компонента Федерального государственного образовательного стандарта (2004 г.);
  - авторская программа общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы. Автор: В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. / Сборник содержит программы курса географии для 6-9 и 10-11 классов (базовый уровень), которые легли в основу действующих учебников серии «Полярная звезда». М.: Просвещение., 2010, с. 39-49.
  - положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №55».

Согласно учебному плану школы рабочая программа для 11 класса предусматривает обучение географии в объеме **1 час в неделю, 34 часа в год**

Курс «География. Современный мир» способствует реализации **следующих целей**, заявленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на глобальном и региональном уровнях;
- познание характера, сущности и динамики главных природных процессов, происходящих в мире;
- воспитание географически грамотных граждан, готовых и к осознанному выбору профессии, и к будущей работе на благо своей страны.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда

труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Для усвоения основных знаний применяются следующие формы, методы и технологии обучения:

**Формы обучения учащихся на уроке:**

- Общеклассная
- Групповая
- Парная
- Индивидуальная

**Методы обучения:**

- Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы)
- Наглядные (демонстрация коллекций, презентаций)
- Практические

**Образовательные технологии:** лично – ориентированное обучение, ИКТ

**Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

В результате изучения курса «География. Современный мир» ученик должен:

*1) знать / понимать:*

- крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, население, особенности развития и размещения отраслей экономики;
- географическую номенклатуру, указанную в учебнике;

*2) уметь:*

- анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации;
- составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран и сравнительную географическую характеристику двух стран;
- уметь осуществлять прогноз основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов;
- составлять развернутый план доклада, сообщения;
- составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;
- строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных;
- составлять и презентовать реферат;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию;
- работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию (художественный, научно-популярный, учебный, газетный);

*3) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Перечень учебно-методических средств обучения:**

|   |   |
|---|---|
| Предмет   | География   |
| Класс   | 11  |
| Авторская программа (издательство, год выпуска)                   | География. 10-11 классы. Автор: <u>В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина.</u> / Сборник содержит программы курса географии для 6-9 и 10-11 классов (базовый уровень), которые легли в основу действующих учебников серии «Полярная звезда». М.: <u>Просвещение.</u> , 2010, с. 39-49. |
| Учебник для учащихся (издательство, год выпуска)                  | Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. География. Современный мир. 10-11 классы. Учебник. М.: «Просвещение», 2013   |
| Методические рекомендации для учителя (издательство, год выпуска) | Верещагина Н. О., Сухоруков В. Д. География. Методические рекомендации. 10–11 классы. Просвещение, 2009 г.  |
| Контрольно-измерительные материалы (издательство, год выпуска)    | В тетради на печатной основе – тесты и задания различного вида.   |
| Тетрадь с печатной основой  | Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 10 класс. Дрофа, 2013.   |
| Планируемый срок приобретения недостающего УМК                    |   |

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Оборудование:

1. Компьютер – 1 штука
2. Мультимедийный проектор – 1 штука
3. Сетевой фильтр – 1 штука
4. Экран – 1 штука

Интерактивное наглядное пособие:

1. Уроки географии Кирилла и Мефодия. 10 класс.
2. Политическая карта мира.

Карты:

1. Политическая карта

Методическое обеспечение:

1. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие. В.Н.Холина, А.С.Наумов, И.А.Родионова. – М.: Дрофа, 2008

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

**«География. Современный мир». 11 класс.**

| № | Раздел программы                        | Общее кол-во часов | Практические работы |
|---|---|--------------------|---------------------|
| 1 | <b>Регионы и страны</b>                 | 21                 | 3                   |
| 2 | <b>Глобальные проблемы человечества</b> | 4                  | 2                   |
| 3 | <b>Резервное время</b>                  | 9                  |                     |
|   | <b>Итого</b>                            | <b>34</b>          | <b>5</b>            |

## **ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ:**

1. Устный ответ учащихся.
2. Практические работы.

