

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 187 от 10.04.2018г.

Директор МБОУ «СОШ №55»



Т.Г.Миронова

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №55»
2018 год**

Барнаул 2018

Председатель комиссии: Т.Г.Миронова, директор школы

Члены комиссии:

А.А. Немирич, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе;

З.И. Чечулина, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе;

О.В. Исаенко, заместитель руководителя по воспитательной работе;

В.Ф. Мамонтова, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе в начальной школе;

Е.В.Бочкарева, руководитель методического объединения учителей начальных классов;

Т.Г.Скробот, руководитель методического объединения учителей иностранного языка;

С.В.Панкратова, руководитель методического объединения учителей естественно-научных предметов;

Т.М.Гордейчик, руководитель методического объединения учителей общественно-научных предметов;

Т.А. Вершинина, руководитель методического объединения учителей русского языка;

Г.В.Петрова, руководитель методического объединения учителей математики;

Е.В.Селивёрстова, педагог-библиотекарь;

Е.В.Фомина, председатель профкома;

И.В.Шавракова, председатель управляющего совета.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №55» 02.04.2018г., протокол заседания №3, согласован на заседании управляющего совета школы 07.04.2018г., протокол №3.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Дата создания образовательной организации МБОУ "СОШ №55": 1962 год.

Почтовый адрес МБОУ "СОШ №55": 656049, г.Барнаул, ул.Чкалова, 68.

Адрес электронной почты: school_55@mail.ru

Сайт: <http://sch-55.ru>

Основные достижения школы:

2006г. - победа во Всероссийском конкурсе «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях».

2007г. - победа в приоритетном национальном проекта «Образование».

2010г. - коллектив школы занесен на городскую Доску Почета «Слава и гордость Барнаула».

2011г. - школа - базовая площадка Федеральной стажировочной площадки АКППРО по теме «Экспертиза инновационных образовательных проектов и деятельности ОУ».

2012г. - пилотная школа по реализации ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Алтайского края.

2013 – 2017гг. - реализация ФГОС основного общего образования; тьюторское сопровождение пилотных школ округа по подготовке к реализации ФГОС основного общего образования; победа учебной фирмы школа в I Региональной презентации учебных фирм пилотных школ Алтайского края.

2014г. - победа в краевом конкурсе «Новая школа Алтая-2014», в номинации «Лучшие общеобразовательные организации с численностью учащихся более 600 человек».

2016 – 2017гг. - региональная инновационная площадка. Направление деятельности: «Введение в практику независимой оценки работы образовательных организаций». Тема проекта: «Общественно-профессиональная экспертиза образовательных программ и технологий на соответствие в рамках реализации ФГОС».

2017г. – Лауреат-Победитель открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций.

Особенности учреждения:

– Образовательная программа школы предлагает углубленное изучение экономики, а также занятия по технологии «Учебная фирма» в рамках проекта «Темпус», что позволяет учащимся на практике применять экономическую теорию.

– Образовательное учреждение имеет свою символику (герб, гимн, девиз), другую атрибутику.

– В процессе становления школы поликультурной модели удалось создать эффективную образовательно-воспитательную среду, которая способствует реализации нашей главной миссии - воспитание Человека Культуры, т.е. человека развитого интеллектуально и нравственно.

- Достижением школы являются ее наработки в обеспечении преемственности и непрерывности образования. Многолетнее сотрудничество с ДОУ №115, 116, с вузами края БГПУ, АГУ, АГМУ, АлтГТУ позволило осуществить преемственность и в содержании образования, и в вопросах воспитания, и в развитии основных умений и навыков учащихся.
- МБОУ «СОШ №55» на протяжении многих лет - школа передового педагогического опыта по использованию технологий развивающего обучения и деятельностному подходу в образовании.
- С сентября 2013 года МБОУ «СОШ № 55» является школой-тьютором по реализации ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Алтайского края.
- Школа - социокультурный и спортивный центр микрорайона, имеет реконструированный стадион. На базе школы регулярно проводятся мероприятия муниципального и регионального уровней (конкурсы, конференции, олимпиады, совещания, семинары и т.п.).
- Педагогическим коллективом достигнут высокий уровень в информатизации образовательного пространства: создана единая информационная среда, реализован электронный документооборот, функционирует школьный сайт.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Миронова Татьяна Григорьевна	Организация качественной учебно-воспитательной работы школы; обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения; создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; обеспечение режима соблюдения прав и свобод учащихся и работников школы; взаимодействие с другими организациями.	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 1983, математика, учитель математики средней школы	7	23	Соответствует должности директора общеобразовательной школы	высшая
2	Зам. директора по ВР	Исаенко Ольга Владимировна	Организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; методическое руководство классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности воспитательном процессе.	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 1988, математика, учитель математики	7	19	Соответствует должности заместителя директора	высшая

3	Зам. директора по УВР	Немирич Анна Александровна	Организация учебно-воспитательного процесса, проходящего в школе, с последующим контролем за ним; организация разработки и внедрения образовательной программы в школе в соответствии с ФГОС; методическое руководство и координация работы учителей; контроль за соблюдением техники безопасности в рамках процесса обучения. Руководство научно-методическим советом.	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1994, учитель русского языка и литературы средней школы	5	23	Соответствует должности заместителя директора	высшая
4	Зам. директора по УВР	Чечулина Зоя Ивановна	Организация учебно-воспитательного процесса, проходящего в школе, с последующим контролем за ним; организация разработки и внедрения образовательной программы в школе в соответствии с ФГОС; методическое руководство и координация работы учителей; контроль за соблюдением техники безопасности в рамках процесса обучения.	Высшее, Семипалатинский педагогический институт, 1982, математика, учитель математики средней школы	7	28	Соответствует должности заместителя директора	высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации: 14.01.2016

Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации: не имеется

ОГРН: 1032202260640

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 2082225079517

дата регистрации 02.07.2008 ОГРН 1032202260640

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИНН 2225043712

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление «01» сентября 2011 г. серия 22АВ № 895658

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 000684 регистрационный № 665, дата выдачи - 01.08.2011, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 № 0000131, дата выдачи - 29.11.2013, срок действия - 29.11.2025

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята педсоветом (протокол № 6 от 29.08.2013), согласовано с Советом учреждения (протокол №3 от 29.08.2013); внесены изменения:

в образовательной программе основного общего образования (5-9 классы, ФКГОС), среднего общего образования (10-11 класс, ФКГОС) утверждены приказом директора ОУ от 22.05.2014 № 82-р, 28.08.2016

в образовательную программу основного общего образования 5-9 класс, ФГОС, приказ № 148вр от 01.09.2015, 28.08.2016

в образовательную программу начального общего образования ФГОС 1-4 класс (приказ №бр от 15.01.2016), 28.08.2016

Свидетельство о землепользовании: серия 22АГ № 330496 дата регистрации от «30» октября 2012г.

Паспорт безопасности МБОУ СОШ №55 – 08.12.2016

Выводы и рекомендации по разделу

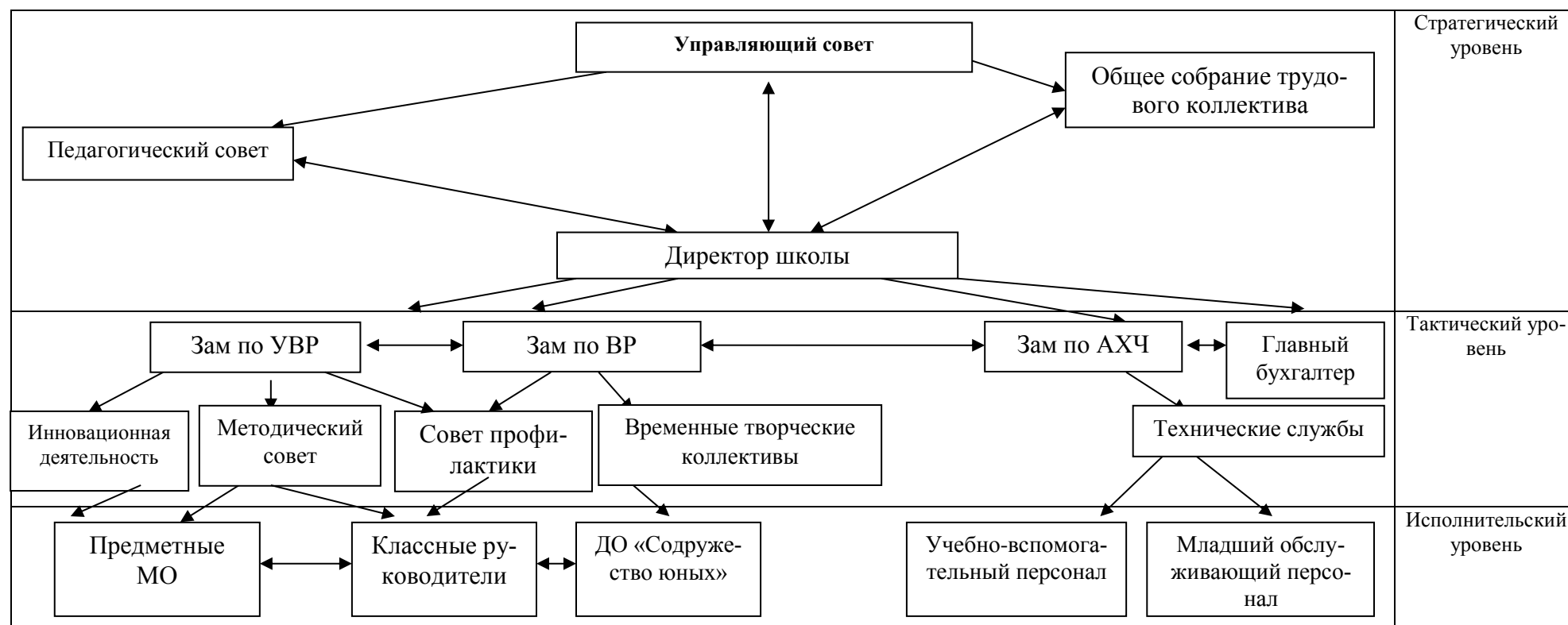
Нормативно-правовые документы ОО МБОУ «СОШ №55» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

несоответствие	корректирующие действия	срок	ответственный
изменение образовательной программы ФГОС НОО (изменение УМК, выведен из Федерального перечня учебников УМК «Гармония»)	внести изменения в содержание образовательной программы	март 2018	Миронова Т.Г., Мамонтова В.Ф.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общече-



ловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

высший уровень управления: учредитель – муниципальное образование городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула;

первый уровень управления: педагогический совет, председатель – Миронова Татьяна Григорьевна, директор школы – Миронова Татьяна Григорьевна, общее собрание трудового коллектива, председатель – Миронова Татьяна Григорьевна, Совет Учреждения, председатель Шавракова Ирина Александровна;

второй уровень управления: зам. директора по УВР – Чечулина Зоя Ивановна, Немирич Анна Александровна, зам. директора по ВР – Исаенко Ольга Владимировна, зам. директора по АХЧ – Попова Надежда Александровна, профсоюзный комитет – Фомина Елена Валерьевна, детская организация - Горбачинский Александр, президент, ученик;

третий уровень управления: Совет старшеклассников, аттестационная комиссия председатель – Миронова Татьяна Григорьевна, научно - методический совет - председатель Немирич Анна Александровна, комиссия по трудовым спорам, конфликтная комиссия, Совет по качеству.

четвёртый уровень управления: школьные методические объединения учителей (ШМО учителей начальных классов – Бочкарева Елена Владимировна, ШМО учителей гуманитарных наук – Вершинина Татьяна Александровна, ШМО учителей естественных наук – Панкратова Светлана Владимировна, ШМО учителей истории – Гордейчик Татьяна Михайловна, ШМО учителей математики – Петрова Галина Владимировна, ШМО учителей иностранного языка – Скробот Татьяна Геннадьевна), Сильверстова Екатерина Викторовна – педагог-библиотекарь, Шурыгина Надежда Валентиновна – педагог-психолог, классные родительские комитеты;

пятый уровень управления: учителя, классные руководители, родители, ученические классные объединения.

Изменений в системе управления организацией в 2017 учебном году не производилось, не предполагается внесение изменений в 2018 учебном году.

В течение года было обучено 18 педагогов школы. Основные направления обучения связаны с реализацией ФГОС НОО для детей с ОВЗ и введением ФГОС ООО, ФГОС СОО; подготовкой учащихся к сдаче ЕГЭ, продолжают обучение в магистратуре 2 педагога, а также проходят курсы «Менеджмент качества образования» (540 часов) 4 административных работника). Основными центрами повышения квалификации стал АК ИПКРО.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень в рамках постоянно действующего семинара, периодическое повышение квалификации в АК ИПКРО, АГУ, АГПУ: 100% педагогов прошли курсовую подготовку от 16 до 32 часов.

МБОУ СОШ №55 на достаточном уровне обеспечено АРМ, имеется сайт, локальная сеть, активно используется «Сетевой край. Образование», электронная почта. В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенная лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Фильтрацию обеспечивает «ScanDNS». Проверка городской прокуратуры отклонений по данному направлению не выявила (ноябрь 2017). Обеспечена безопасность персональных данных. Программное обеспечение «Сетевой край. Образование» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, оперативно информировать о процессе и результативности обучения родителей и обучающихся.

В школе откорректирована нормативно-правовая база внутреннего мониторинга в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края, в основе которой лежит технология аудита. Однако система внутреннего аудита недостаточно сформирована и требует доработки. В этом учебном году проведены следующие процедуры: внутренний аудит (индивидуальное обучение на дому, ПМПК, платные образовательные услуги, качество образования по предметам).

Планирование работы организации осуществляется в соответствии с документами: программой развития школы, планом работы на учебный год, планом финансово-хозяйственной деятельности, цель которых - высокий имидж организации через повышение качества и доступности образования. Инновационная деятельность способствует постоянному развитию организации, так реализация проекта «Общественно-профессиональная экспертиза образовательных программ и технологий на соответствие в рамках реализации ФГОС» способствует формированию системы оценки качества образовательного процесса.

2.2. Система управления

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии со статьей 26 ФЗ 273 «Управление образовательной организацией» управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, где единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, родителей и обучающихся, педагогический совет, Управляющий Совет учреждения, совет старшеклассников, предусмотренные Уставом школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан совет обучающихся (Совет старшеклассников), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (классные родительские комитеты); действует профессиональный союз работников образовательной организации.

Согласно статьи 28 ФЗ 273 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» школа осуществляет собственную деятельность в полном объеме в рамках следующих компетенций: 1) разработка и принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка для сотрудников, локальных нормативных

актов; 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; 4) установление штатного расписания; 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров; 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации; 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации; 8) прием обучающихся в образовательную организацию; 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ; 12) проведение самообследования; 13) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся; 14) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом; 15) установление требований к одежде обучающихся; 16) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; 17) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".

Существует система мониторинга оценки управления школой, которую осуществляет комиссия по самообследованию. Внесены изменения в Устав ОО.

Объект контроля	Контролирующий орган	Периодичность / ресурс
Планирование	Директор, НМС, совещание при директоре	1 раз в четверть, протокол
Рабочие программы	Заместители директора, ШМО	1 раз в четверть, протокол
Основная образовательная программа школы	Директор, НМС, Управляющий совет	1 раз в год, в соответствии с изменением в законодательстве, лист изменений
Локальные нормативные акты, УМК, учебный план	Педагогический совет, Управляющий совет	1 раз в год, в соответствии с изменениями в законодательстве, лист изменений

Существующая система управления была изменена в части упразднения попечительского совета и расширении функций Управляющего совета, который состоит из представителей классных коллективов и может принимать участие в обсуждении локальных актов и изменений в организации образовательного процесса. Данное изменение действовало в течении исследуемого периода.

Выполнение образовательной программы и рабочих программ составляет 100% на основании сводной отчетности по школе.

Выполнение планов воспитательной работы составляет 100%, но планирование унифицировано, что вызывает несогласие классных руководителей.

Организовано своевременная замена уроков, что позволяет полностью выполнять программу по предмету.

Порядок разработки и утверждения локальных актов соответствует законодательству (ФЗ-273), Уставу и представлен в обозначенных выше Положениях, представленных на сайте организации в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Документы».

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценка эффективности согласована с регламентом оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 55»

Критерий качества	Показатель	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	Результаты/управленческие решения
1. Доступность образования	1. Отсутствие ухода учащихся из учреждения по причине неудовлетворенности	Администрация социальный педагог, классный руководители («Об образовании в Российской Федерации», Устав)	Система работы по сохранности контингента учащихся (мониторинг, отчет по движению обучающихся в Северном городе), классные журналы и книга движения учащихся.	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Отчет по итогам четверти и года	Проведен анализ выбытия – 100% перевод по причине смены места жительства
	2. Создание условий для обучения учащихся с раз-	Администрация («Об образова-	Система работы с одаренными и детьми, испыты-	Отчет за учебный год	На 1 июня текущего года	отчет	Обучаются ученики, имеющие показания

	личными образовательными возможностями	нии в Российской Федерации», Устав)	вающими трудностями в освоении ООП				для усвоения общеобразовательных программ. Условий для обучения детей по адаптивным программам нет.
	3. Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании учреждения	Администрация, социальный педагог (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав)	Система по реализации ФГОС НОО, СОО, ООО обучения, мониторинг по поступлению учащихся в учебные заведения, мониторинг обучения (Сетевой город, каждая четверть)	Информация о выпускниках, отчет обученности и посещаемости в Сетевом городе.	На 1 сентября текущего года каждая четверть	Информация о выпускниках Отчет по обученности и посещаемости	Контроль за поступаемостью и продолжением обучения осуществляется зам.директора по УВР. Выпускников не обучающихся не выявлено.
2.Выполнение Федерального государственного образова-	1 Положительные итоги независимых «срезов»: ВПР, система	Администрация, научно-методический совет (Положения о промежуточной	Результаты тестирования, контрольных и проверочных работ	Протоколы системы «Статград», ЕГЭ и	На 1 сентября текущего года	Аналитические справки, отчет за	Аналитические справки по администра-

<p>тельного стандарта и санитарно-гигиенических требований к организации обучения</p>	<p>«Статград», ОГЭ, ЕГЭ</p>	<p>и итоговой аттестации, о стимулирующем фонде, о научно-методическом совете)</p>		<p>ОГЭ, протоколы ВПР</p>	<p>по итогам проведения</p>	<p>прошлый год</p>	<p>тивными средам представлены на педсовете, совещании при директоре.</p>
	<p>2. Составление учебного плана</p>	<p>Администрация</p>	<p>Учебные планы</p>	<p>Анализ нормативной документации</p>	<p>На 1 марта текущего года</p>	<p>УП</p>	<p>УП представлен на сайте</p>
	<p>3. Выполнение учебных программ.</p>	<p>Администрация и НМС (Программы, утвержденные МО и науки РФ, Федеральный перечень учебников рекомендованных и допущенных МО и науки РФ)</p>	<p>Программы, классные журналы, тематическое планирование</p>	<p>Выполнение программ, информация ШМО</p>	<p>По итогам четверти, полугодия и года</p>	<p>Анализ работы ОО</p>	<p>Мониторинг выполнения учебных программ ведется в системе – 1 раз в четверть. Теоретическая и практическая часть программ выполнена в полном объеме</p>
	<p>4. Наличие лицензии, подтверждающей соот-</p>	<p>Роспотребнадзор, Пожарный надзор, охрана</p>	<p>Лицензия, «Санитарно-гигиеническая</p>	<p>Анализ документации</p>	<p>На 1 сентября текущего года</p>	<p>Муниципальные отчеты</p>	<p>Имеются. Предписания Роспо-</p>

	ветствие санитарных, пожарных и иных норм требованиям.	труда, администрация, проверки прокуратуры города Барнаула, Центрального района (ФЗ 273, СанПин, Правила пож. безопасности и др.)	оценка» осуществления ОП.				требуется, Пожнадзора выполняются согласно сроков
3.Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные дети)	1. Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	Администрация	Система работы с одаренными детьми, система	Годовой отчет школы	На 1 июня текущего года	Отчет ОО	Отчет зам. директора по УВР, обсужден на совещании при директоре и общешкольных РС, положительная динамика, нет системной работы с одаренными со стороны каждого учителя

	2. Наличие портфолио индивидуальных достижений.	Администрация, классные руководители. (Положения о портфолио учащихся)	Портфолио, система воспитания и образования учащихся	Информация о наличии портфолио	На 1 июня текущего года	Отчет ОО	Имеются, проведен конкурс «Ученик года»
	3. Возможность самоактуализации во внеурочной деятельности.	Администрация	Система воспитательной работы	Опрос (анкетирование)	На 1 июня текущего года	Анализ анкет	Внеурочная деятельность представлена в соответствии с требованиями региона, посещаемость и качество реализации контролировался зам.директора по ВР
4. Внутренний аудит	1. Качество индивидуального обучения на дому	Аудиторы	Система индивидуального обучения на дому	Анализ нормативной базы, планирования, реализации данного направления	март 2018	Приказ по итогам, справки аудиторов, опрос родителей по удовлетворенности	Коррекция учебного плана, рабочих программ по данному направлению деятельности

						сти качества образования	
	2. Платные образовательные услуги	Аудиторы	Платные образовательные услуги	Анализ нормативной базы, планирования, реализации данного направления, удовлетворенность родителей данным видом деятельности	апрель 2018	приказ по итогам, справки аудиторов, опрос родителей по удовлетворенности качества образования	коррекция рабочих программ, нормативной базы
5. Использование современных технологий обучения	1. Использование ИКТ насыщенной и предметной среды	Администрация	Оснащенность кабинетов информатики и начальных классов, библиотеки и др. кабинетов компьютерной техникой	Паспорт кабинета, анализ тех.оснащения ООП	Сентябрь, 2018	Паспорт кабинета	Ведется контроль за использованием ИКТ оборудования. Рекомендуется проведение мониторинга использования

							ИКТ на уроках
6.Результативная воспитательная работа	1. Отсутствие правонарушений	Администрация социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних.	Система работы социального педагога и классных руководителей, планы воспитательной работы, система работы по профилактике правонарушений.	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Аналитические годовые отчет	Стоящих на всех уровнях учета 0
	2. Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работы со стороны школьников и родителей.	Администрация	Система воспитательной работы школы, проведение мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей.	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Праздник школы (представление итогов)	Анкетирование родителей – 90% удовлетворенности деятельностью школы (сентябрь, март-апрель)
	3. Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности.	Администрация	Система воспитательной работы, участие и наличие призовых мест в городских, Всероссийских конкурсах	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Годовой анализ школы	Акции

7. Высокая квалификация педагогов	1. Число педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.	Администрация	Выполнение плана по аттестации педагогических работников	Анализ документации	Постоянно	Перспективный план Отчет ОО	81%
	2. Число педагогов, имеющих звания, гранты.	Администрация		Анализ документации	постоянно	Перспективный план Отчет ОО	51%/ 26 награжденных
8. Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)	1. Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны родителей.	Администрация, Совет Учреждения	Выполнение программы развития, система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом родителей	Анализ анкет	На 1 июня текущего года	Родительские конференции или общешкольные родительские собрания	90%- анкетирование, отсутствие жалоб в контролирующие инстанции
	2. Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны учащихся	Администрация	Выполнение программы развития школы, система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом учащихся.	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Анализ опроса	Опрос 82%

	3. Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного разрешения.	Администрация	Система работы комиссии по спорам	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Наличие жалоб, отзывов Раздел на сайте «Задайте вопрос директору школы»	Заседание конфликтных комиссий не было, т.к. не было необходимости в них
	4. Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья.	Администрация, Роспотребнадзор.	Выполнение норм СанПин, предписаний Роспотребнадзора, данные о состоянии здоровья учащихся	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Отклонений не выявлено плановой проверкой Роспотребнадзора	-

Инновационными формами управления образовательным процессом являются: проектные группы (учитель, родитель, ребенок), реализующие личные инициативы, ориентированные на повышение качества образования и воспитания в ОУ, обсуждение результатов (в том числе промежуточных) на общешкольных собраниях, совещании при директоре. Используется система информирования родителей средствами «Сетевого край. Образование», сайта ОУ.

Данная система внутришкольного контроля оптимальна для всех участников образовательного процесса. Эффективность достаточная, но требует согласования согласно методическим рекомендациям по сокращению документооборота.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Организация взаимодействия семьи и школы строится по схеме: информирование родителей (общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край. Образование»); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты); социальный паспорт школы, предоставление льготного питания. Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, платных

услугах, достижения школы, качестве школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество образовательных услуг; Сетевой край. Образование – доступ, позволяющий контролировать качество обученности и посещаемости ребенка родителями. Помимо данного электронного ресурса имеются информационные стенды с локальными актами в свободном доступе.

План работы школы содержит по различным направлениям деятельности раздел «Работа с родителями». Данные разделы содержат перечень мероприятий с их участием в части качества образовательных услуг, воспитательной работы.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В период самообследования Комиссия анализировала анкеты участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование), а также меры, которые были предприняты по результатам изучения, проводит оценку эффективности подобных мер.

Объект исследования	респонденты	периодичность	результативность	Принятые меры
Удовлетворенность образовательными услугами	Родители, выпускники	2 раза в год	Родители - 82% удовлетворенности, выпускники – 98%	Изменение расписания, расписание занятий вне- урочной деятельности
Выбор элективных курсов	Родители, обучающиеся 9, 11	1 раз в год	100%	Реализованы в УП
Выбор профиля	Родители, обучающиеся 9, 11	1 раз в год	5% - социально-гума- нитарный; 45% - хи- мико-биологический, 50% - социально-эко- номический	Организация профильных классов
Удовлетворенность условиями деятельности	Педагоги	1 раз в год	95% - самообразование	Самоанализ педдеятельно- сти в рамках профстан- дарта педагога

В целях повышения качества образования изучения планируется: расширение форм изучения мнения участников образовательного процесса о качестве образования через проведение каждую четверть «Дня открытых дверей», дней приема родителей администрацией, педагогами школы, создание, проведение и анализ диагностических инструментов совместно с ученической общественностью, спроектировать систему аудита в рамках Стандарта менеджмента качества. Таким образом, существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Основным индикатором оценки качества образовательной организации является контингент, качество сдачи выпускниками итоговой аттестации. За последние три года численность обучающихся школы растет: 2015 – 922, 2016 – 989, 2017 – 1027 обучающихся.

N п/п	Показатели	Единица измерения			
			2015	2016	2017
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	922	989	1097
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	440	433	490
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	411	467	504
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	71	85	103

Вывод: количество обучающихся на 31.12.17 – 1097 человек. Наблюдается положительная динамика по составляющим контингента обучающихся в течение 3 лет. За отчетный период выбывших обучающихся по инициативе образовательного учреждения нет, причина выбытия – смена места жительства, переезд семьи в другой город или регион РФ.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

В МБОУ СОШ № 55 создана и реализуется обновленная образовательная программа. Внесены изменения в образовательную программу 29.08.2016 в соответствии с изменениями ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательству в сфере образования РФ. Внесены изменения в соответствии с введением ФГОС ОВЗ. Создана адаптивная программа, но она не востребована. Учебно-программное обеспечение прилагается (приложение 4), но требует коррекционных действий, т.к. УМК «Гармония» пересматриваются Министерством образования и науки РФ. Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами по данному направлению соответствует требованиям. Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно-библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации.

Структура подготовки учащихся

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	71/7,6%	85/8,6%	103/9,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	чел./%	0	0	0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся				
--	---------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

3.2.2. Воспитательная работа

Анализ социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт школы)

МБОУ «СОШ №55» расположено в центре города Барнаула. Преобладающие профессии и занятия родителей учащихся - преподаватели, врачи, инженерно-технические работники. Более 80% родителей имеют высшее образование и на это же нацеливают своих детей.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается школьная профилактическая комиссия, в состав которой входят: директор, кл. рук., заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя; учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке и компенсационное питание.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д.

Вовлечение родителей не только в учебно-воспитательный процесс, но и в управление школой остаётся одной из важных задач.

Анализ системы воспитательной работы (является ли воспитательная работа системой, а не формальным набором мероприятий; какие из направлений воспитательной работы реализуются в полной мере, а какие требуют дополнительного внимания, привлечения ресурсов; наличие специфичных именно для данной школы форм воспитательной работы).

Концепция воспитательной деятельности школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Система школьного воспитания направлена на всестороннее развитие учащихся и создание условий для самореализации ребенка. Самореализации обучающихся способствует развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, общеучебных умений, навыков, творческих способностей, умения находить необходимую информацию, желание заниматься самообразованием, проявлять себя в творческой деятельности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены направления воспитательной деятельности школы:.

-Направление **«Я-человек»** (нравственное, духовное, гражданско-правовое, интеллектуально-познавательное воспитание);

-Направление **«Моя Родина»** (гражданско-патриотическое, трудовое воспитание);

-Направление **«Мир прекрасного»** (художественно-эстетическое воспитание);

-Направление **«За здоровый образ жизни»** (физкультурно-оздоровительное, экологическое воспитание, формирование основ безопасности);

-Направление **«Самоуправление»;**

-Направление **«Работа с родителями».**

Направление **«Я-человек»**

Интеллектуально - познавательная деятельность осуществлялась через формирование потребности в знаниях, принятие личностью ценности образования и воспитание добросовестного отношения к учебе, потребности к самообразованию, компьютерной грамотности и умению анализировать и оценивать процесс познания.

Углубление знаний учащихся, полученных на уроках, продолжалось во внеурочное время, прежде всего в проведении и участии в школьных кружках, районных, городских олимпиадах, написание рефератов, научно-исследовательских и проектных работ, в организации экскурсий, конкурсов чтецов, проведении тематических КВНов, конкурсов «Что? Где? Когда?».

Ребята 1-11 классов участвовали в городских и краевых конкурсах проектно-исследовательских работ и занимали призовые места.

Направление **«Моя Родина»**

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край.

В течение года была проделана большая работа по этому направлению.

Воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела (Уроки мужества, классные часы «Уважайте старость», «Отечество. День народного единства», «День Конституции», «Я-гражданин России», акции «Ветеран живет рядом», «Чистый город» и др.), участие в районных, городских мероприятиях (Маслов Кирилл, ученик 7А класса, победитель Открытого районного конкурса стихов «Воинской славе, доблести и чести посвящается»).

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствуют тематические классные часы, посвященные историческим датам, классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана, день Памяти Андрея Яковлева, встречи с ветеранами ВОВ.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в план воспитательной работы. Это проведение уроков мужества, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ, посещение военно-исторического отдела краеведческого музея г.Барнаула, просмотр презентаций на данную тему, работа школьного музея «История культуры Алтая», который уделяет большое внимание патриотическому воспитанию школьников. В феврале 2017 года для учащихся 2-10-х классов были проведены виртуальные экскурсии по следующим темам: «На подступах к Ленинграду», «Грудью на защиту Ленинграда», «Прорвать блокаду», «Крепость-герой Брест», «Воронеж – забытый город-герой», «За Волгой для нас земли нет». В основу экскурсий положены фотоматериалы экскурсовода Дегтярёва Д.С., побывавшего в тех местах. 15 февраля, в День памяти Андрея Яковлева, были проведены митинги-пятиминутки. Памяти Андрея Яковлева была посвящена презентация проекта учащихся 9Б класса «Афганистан болит в душе моей» 16 марта.

Воспитание чувства патриотизма, трудолюбия, уважительного отношения к себе дает положительные результаты.

Анализ показывает, что растет патриотизм, отношение к себе, отношение к обществу. Любознательность, трудолюбие практически остаются стабильными у младших школьников, что является показателем успешности воспитательной работы, растет правовая культура, чувство интернационализма, любовь к Отечеству. Политическая культура остается стабильной.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположены клумбы, цветники, посаженные руками самих детей.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Учащиеся с согласия родителей принимают участие в трудовых десантах (проводят генеральные уборки, следят за чистотой в школе, на пришкольной территории и прилегающей к ней спортивной площадке). В сентябре-октябре, апреле-мае проводились общешкольные субботники по благоустройству пришкольной территории.

Направление «Мир прекрасного»

Главная цель работы по **художественно-эстетическому воспитанию** – воспитание нравственного человека, готового к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводятся на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники: день знаний для 1,11-х классов, осенние балы, посвящение в первоклассники, новогодние представления, вечер школьных друзей, праздник последнего звонка и прощания с начальной школой, выпускной для 9 и 11 классов.

Традиционно проводятся конкурсы рисунков, плакатов и газет к праздникам Нового года, Дню учителя; к городским мероприятиям. Особенно активно принимали в них участие учащиеся начальных классов, 5-10-х классов.

Кроме того, всегда тщательно готовилось участие школьников в районных, городских, краевых мероприятиях, где они занимали призовые места.

Эффективность воспитательного процесса повышается при тесном сотрудничестве с учреждениями культуры города Барнаула. Посещая учреждения культуры, учащиеся школы познают мир природных и человеческих связей и отношений, погружаются в материальную и духовную культуру посредством передачи лучших образцов, способов и норм поведения. За прошедший год, учащиеся нашей школы посетили музеи («Город», ГМИЛИКА, Алтайский Государственный Краеведческий музей, «Музей времени», «Как так?», Государственный художественный музей Алтайского края, музей «Пожарного дела», «Горная Аптека», «Мир камня»); театры города (МТА, Алтайский театр музыкальной комедии, Алтайский краевой театр драмы им. В.М. Шукшина, оркестр русских народных инструментов «Сибирь», картинную галерею «Кармин»); побывали на экскурсиях и загородных поездках (г.Новосибирск, г.Бийск, Горный Алтай, с. Полковниково - музей им. Г. Титова, г. Белокуриха, с.Сростки -музей им. В. Шукшина). Активно ведется сотрудничество с библиотеками им. В.М.Башунова, Крупской, Шишкова,. В течении года каждый учащийся школы имел возможность посетить учреждение культуры, побывать на экскурсиях.

Участие в губернаторской Программе «Эстетическое воспитание школьников средствами культуры» позволило организовать данную работу более эффективно. Учащиеся школы в рамках краевой программы посетили Театр Драмы, молодежный театр Алтая, государственную филармонию Алтайского края.

Возросла посещаемость спектаклей у старшеклассников.

Широко используются возможности культурного социума в формировании духовных потребностей обучаемых. Возросло количество посещений культурных центров г.Барнаула, таких как Краеведческий музей, Музей истории, культуры, искусства и литературы Алтая, ГМИЦ мемориальная библиотека им. В.М.Башунова

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело.

Спортивно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы.

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется по следующим направлениям: повышение уровня физической подготовленности учащихся; внеклассная работа; проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; просветительская работа по сохранению здоровья детей, решая поставленные задачи: привлекать как можно больше учащихся к занятиям в спортивных кружках, секциях; пропагандировать здоровый образ жизни; формировать силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела. Основной целью воспитательной работы в школе по данному направлению стала работа по формированию у обучающихся осознания ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности заниматься спортом, обладание знаниями о личной безопасности. Этому способствовали различные формы внеклассной работы:

- акции «Летний лагерь – территория здоровья», «В нашей школе не курят», операция «Здоровячок», проведение малой Спартакиады, спортивных соревнований «Веселые старты», Дня дорожной безопасности, Дня юного пожарного;
- проведение Дней Здоровья (1 раз в четверть);
- круглый стол с активистами школы «Формирование навыков здорового образа жизни у учеников 55 школы» (5-11 кл), игра-путешествие «В мире правильного питания» для 2кл; игровые перемены для учащихся 1-4кл «Здоровым быть здорово!» 7,9 кл; эстафеты «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» 11кл; конкурс рисунков «Школа - территория здоровья», «Я занимаюсь спортом!» 1-6 кл;
- тематические родительские собрания «За здоровье и безопасность наших детей» с участием школьного психолога Шурыгиной Н.В. для родителей 5-7кл, 8-10 классов с приглашением специалистов системы профилактики (инспектор ПДН, помощник прокурора, представитель УФСКН);
- проведены акции «Дети – России» 1-11кл., «Территория школы свободна от курения и насвая» 5-11кл., «Школьный двор - территория здоровья» 1-11кл., «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность» 8-11кл., Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» 5-11 кл., городская акция «Нет наркотикам» 8-11 кл., «Азбука права» 1-5кл.

В рамках проведения «Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО!» в школе реализуется оздоровительно - образовательный проект для учащихся 1-11 классов «Мы выбираем ГТО!». Для учащихся школы были проведены уроки по истории ВФСК ГТО, флеш-моб, веселые старты, конкурсы плакатов и рисунков, спортивные мероприятия «Миля здоровья», «Зарядка для всех».

Анализ эффективности деятельности органа самоуправления обучающихся.

Сложившаяся в образовательном учреждении структура школьного ученического самоуправления работает уже много лет и полностью себя оправдала. Совет старшеклассников всегда не только был активным участником всех школьных мероприятий, но и много внимания уделяет вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

На заседаниях Совета старшеклассников обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги

их проведения, заслушиваются отчеты комитетов Совета старшеклассников, отчеты органов самоуправления классов. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических дискотек, организация работы клубов по интересам в период каникул, работа вожаков в школьном оздоровительном лагере дневного пребывания летом.

Работу проводят все комитеты, но есть в школе такие мероприятия, в которых принимают участие одновременно все комитеты. Это прежде всего тематические месячники. Особенно активно участвуют ребята в проведении месячника профилактики употребления психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни. Здесь находят себе работу все комитеты: учебный комитет подбирает информационный материал для выступления лекционных групп, для викторин и интеллектуальных конкурсов;

комитет «Общение и досуг» создает сценарии проведения мероприятий в своих классах и мероприятий, которые они потом проводят в младших и средних классах (в этом также активно участвует волонтерский отряд), готовят тематические выступления агитбригады; классные редколлегии и комитет СМИ выпускают стенгазеты, рисуют плакаты и освещают ход месячника в школьной газете «Планета-55», на сайте школы; комитет «Спорт и здоровье» проводит спортивные соревнования, проходящие под лозунгом «Мы выбираем здоровый образ жизни»; комитет гражданско-патриотической деятельности проводит круглые столы, конкурсы знатоков правового аспекта данной проблемы; комитет труда и правопорядка занимается подготовкой школьного зала к проведению мероприятий (оформление тематических выставок плакатов, создание тематических мультимедийных презентаций).

Помимо мероприятий, где каждый комитет находит себе дело, есть своя конкретная работа у каждого комитета.

Комитет гражданско-патриотической деятельности много времени уделяет работе школьного музея. Данную работу он ведет в тесном сотрудничестве с Советом музея. Это и работа поисковых групп, это и работа по оформлению и обновлению музейных экспозиций. В работе поисковых групп появились новые направления. Одно из них – это сбор материалов о почетных гражданах Центрального района. Продолжается сбор материалов о наших педагогах-ветеранах.

Комитет труда и правопорядка проводит рейды: по проверке внешнего вида, по проверке своевременности прихода учащихся в школу, по проверке порядка на территории школы. Итоги рейдов оформляются в виде информационных бюллетеней, которые вывешиваются на всеобщее обозрение. Члены этого комитета проводят разъяснительную работу со всеми учащимися по неукоснительному соблюдению Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае».

Комитет «Общение и досуг» проводит не только те мероприятия, которые планируются заранее, но и те, инициатива проведения которых возникает у самих учащихся вне плана. Так в прошлом году, ребятам захотелось провести КВН ко Дню Смеха, которого в плане не было. Ребята все сделали сами: разработали программу конкурсов, написали объявление, провели

разъяснительную работу в классах-участниках (разъясняли содержание конкурсов и критерии оценки каждого конкурса), подготовили зал, аппаратуру, подобрали музыку. КВН понравился всем: и участникам, и зрителям. После его проведения инициаторы проведения данного мероприятия собрались и обсудили проведение мероприятия.

Еще к мероприятиям, подготовкой и проведением которых, практически, полностью самостоятельно занимается актив школьного ученического самоуправления, относятся праздничные концерты-подарки для учителей. Они проходят накануне Дня учителя и Международного женского дня.

Главная забота комитета труда и правопорядка - это благоустройство школьного двора и поддержание порядка в здании школы и на ее территории. Это не только привычные субботники и традиционные трудовые десанты. Но и сезонные акции по озеленению территории и уходу за зелеными питомцами в течение года.

Очень часто учащиеся нашей школы принимают участие в мероприятиях, проводимых в районе, городе. Это и конкурсы, и командные соревнования, и КВНы. И здесь заводицами являются активисты Совета старшеклассников.

Работа Совета старшеклассников строится по системе коллективно творческих дел. Формы и методы работы разнообразны, выбираются, учитывая возрастные способности детей, их волнующие проблемы и вопросы, ребята сами вносят коррективы в ключевые дела, предлагая провести мероприятия, соответствующие их интересам и пробуют самостоятельно их организовать. Работа осуществляется через «Школу актива», «Клуб молодого избирателя». Совет старшеклассников обладает воспитательным потенциалом, так как с одной стороны является исключительно важной средой самореализации, с другой – важным фактором социализации.

Выводы:

Анализ системы воспитательной работы школы показал, что в 2017 учебном году педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по воспитанию учащихся.

1. Воспитательная работа школы планировалась и корректировалась с учётом федеральных и региональных нормативных документов, и темы работы школы.
2. Активное участие учащихся в школьных, районных и городских конкурсах дает по-прежнему стабильно высокие показатели, о чем свидетельствует множество грамот и благодарностей.
3. Анализ результатов воспитательной работы школы и работы классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен.
4. Проблема сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни;

3.2.3. Дополнительное образование

Работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Она несет в себе большие воспитательные возможности. В здании школы расположены спортивный зал, актовый зал, библиотечно-информационный центр, состоящий из читального зала и книгохранилища, слесарная и столярная мастерские, кабинет домоводства, 2 кабинета информатики, кабинет музыки. На территории школы расположены многофункциональная спортивная коробка с покрытием для игры в футбол, беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки. Наличие достаточного количества учебных и вспомогательных помещений позволяет качественно организовать внеурочную работу с детьми. Кружковая работа при правильной организации создает каждому ребенку возможность реализовать и утвердить себя, пережить чувство успеха, уверенность в собственных силах, что повышает нравственную устойчивость человека, побуждает к творчеству, готовит к жизни .

Дополнительное образование велось по образовательным областям:

- спортивно-оздоровительное;
- техническое;
- художественно-прикладное;
- социально-педагогическое

На базе школы в течение 2017 года работали следующие кружки и спортивные секции: баскетбольная секция, волейбольная секция, музей истории школы, клуб молодого избирателя «Планета-55», школа актива, ЮИДД, ДЮП.

Школа реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Классами со 100%-ой посещаемостью являются классы начального звена, 5-7, 8 а,б классов, где осуществляется внеурочная деятельность по ФГОС.

Платные образовательные услуги в МБОУ «СОШ №55» введены на основании мониторинга и социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) в области дополнительного образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом школы, свидетельством о государственной аккредитации и Лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Платные образовательные услуги выполняются сверх муниципального задания, финансируемого из бюджета, и реализуются за рамками основных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов.

Система платных образовательных услуг предназначена для:

- удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- создания условий для развития творческих способностей обучающихся;
- организации и поддержки исследовательской деятельности учеников и учителей;
- создания условия для стимулирования и поощрения творческих работников школы;
- совершенствования и пополнения материальной базы школы.

На 1 января 2017 года оказывались платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам:

№ п/п	Название курса	Количество детей	Количество часов в неделю
1.	ДОП «Мой мир»	112	5
2.	Решение текстовых задач, 9 класс	37	1
3.	Химия элементов, 9 класс	12	1
4.	Системы, многообразие и эволюция живой природы	18	1
5.	Ключевые вопросы обществознания	34	1

С 01.10.2017 года на основании анкетирования обучающихся и их родителей, исходя из возможностей ОО, были организованы платные образовательные услуги по следующим ДОП:

№ п/п	Название курса	Количество детей	Количество часов в неделю
1	Дополнительная образовательная программа «Мой мир»	85	4
2	Решение текстовых задач по математике 8, 9 классы	85	1
3	Трудные случаи орфографии	27	1
4	Трудные вопросы биологии	11	1
5	История в документах	5	1
6	Вопросы права, экономики и социологии в обществознании	19	1
7	Латинский язык и медицинская терминология	16	1
8	Физиология	16	1
9	Решение задач по физике повышенной сложности	7	1
10	Хореография	10	2

Оказание платных образовательных услуг – перспективный вид деятельности, направленный как на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, так и экономически выгодный для учителей и школы.

Распределение денежных средств за данный период:

Остаток на 01.01.2017г.	203453,26
Поступило денежных средств	942873,75
Остаток на 31.12.2017г.	102757,46
Виды затрат	Потрачено денежных средств
Оплата за участие в Открытом Всероссийском конкурсе	7000,00
Оплата за услуги по питанию детей	38907,19
Оплата за услуги связи (мобильный номер)	5552,05
Возврат денежных средств по заявлению	10450,00
Проживание на время командировки психолога школы	3500,00
Выплата заработной платы учителям	583319,09
Цветы (подарочные) педагогам к юбилею	2000,00
Приобретение новых санитарных книжек	7400,00
Рабочие тетради по программе «Мой мир»	44550,00
Аттестация рабочих мест	10500,00
Ремонт проектора (каб. 309), приобретение системных блоков (бухгалтерия, приемная) ремонт плиты электрической	49158,80
Насос циркуляционный	40300,00
Закупка учебников английского языка	14205,00
Вода питьевая	4500,00
Учебная литература	46079,16
Электронный журнал образовательной деятельности	28486,00
Спортивный инвентарь: мяч волейбольный, лыжи пластик., баскетбольная форма, мяч гандбольный	72470,00
Канцелярия	11382,13
Заправка картриджей	1780,00

Музыкальные инструменты (маракасы, ксилофон), музыкального оборудования, акустическая система (требования ФГОС)	42675,00
Шкаф, антресоль	2960,75
Прокладка локально-вычислительной сети в каб.214,215	8032,38
Обеденная посуда: тарелки, бокалы	8362,00
Потрачено денежных средств	1043569.55

Вывод:

1. Оказание платных образовательных услуг организовано и реализуется на удовлетворительном уровне.
2. Успешно решена задача, принятая на перспективу: расширение спектра платных образовательных услуг с привлечением специалистов медицинского университета.
3. Платные образовательные услуги способствовали не только повышению качества знаний обучающихся, но и укреплению материально-технической базы школы.

3.3. Качество предметной подготовки

Важнейшими показателями работы школы, указывающими, как сработал педагогический коллектив, являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	28/45,9%	27/45,9%	27/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	79,73	80,81	88,57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	47,07	50,38	56,87
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	72	75,86

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	15,38	15	15,86
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	чел./%	2/3,3%	3/4%	5/8,3%

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	3,6	5/13%	1/2,3%

В 2016-2017 учебном году итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проводилась в формате ОГЭ: по обязательным предметам русскому языку, математике, еще по двум предметам выпускники имели право самостоятельно выбрать, какие экзамены каждый из них будет сдавать. Для выпускников 11-х классов проводилась в формате ЕГЭ: по обязательным предметам русскому языку, математике (базовый уровень), по остальным предметам выпускники имели право самостоятельно выбрать, какие экзамены каждый из них будет сдавать в соответствии с требованиями вуза, в который выпускник планирует поступать по окончании школы.

Одна из основных задач, стоящая перед коллективом и обучающимися, состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения качества знаний обучающихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Для выполнения этой задачи в школе была создана служба мониторинга. Объектом мониторинга стали выпускные 9, 11-е классы в целом, учителя, обучающиеся, а также отдельные направления образовательного процесса.

Реализация поставленной задачи осуществлялась путем:

- выявления стержневых линий по предметам на основании государственных программ;
- создания единого банка мониторинговых работ по всем предметам и образовательным областям с учетом специфики профильного обучения.

Мониторинг осуществлялся во всех 5-11-х классах по всем предметам непрерывно в течение всего учебного года по мере прохождения обучающимися основных блоков тем в соответствии с выставленными КИМами на образовательном сайте СтатГрада, при этом данная система применялась независимо от текущего контроля учителя.

В организационно-информационный период проводилась работа и с обучающимися по определению предметов для экзаменов по выбору и с их родителями; совместная работа с педагогами по созданию благоприятной психологической атмосферы и необходимого настроения для успешной подготовки и сдачи предстоящей аттестации.

Систематически обновлялся информационный стенд «Тебе, выпускник»; поступающая информация своевременно доводилась до обучающихся и выставлялась на школьный сайт в раздел «Школьная жизнь: «ЕГЭ» и «ОГЭ», что позволило обучающимся и их родителям найти ответы на все интересующие их вопросы по ГИА-2017.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение программ по общеобразовательным предметам в выпускных классах;
- формирование мотивационных установок для подготовки и успешной сдачи ГИА в 2017 году выпускниками 9, 11-х классов;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (пробные ЕГЭ и ОГЭ);
 - система учета знаний обучающихся;
 - выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним;
 - выявление факторов и условий, способствующих и препятствующих эффективной реализации образовательных программ в 9-х классах и формирование мотивационных установок для подготовки и успешной сдачи ОГЭ.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности каждого педагога позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало организованному и успешному ее проведению.

Результаты итоговой государственной аттестации учащихся 11-х классов 2015-2017 учебного года

Предмет	2015	2016	2017	Динамика
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	
Русский язык	74	72	75.86	+3.86
Литература	65	60	62	+2
Математика (базовый уровень)	4	4	4	стабильно
	15.38	15	15.86	
Математика (профильный уровень)	41.29	45.88	39	-6.88

Биология	64	66.3	58	-8.3
История	66	60	60	стабильно
Химия	68	57.1	59	+1.9
Обществознание	64	60.22	66	+6.78
Физика	54	52	47	
География	-	62	48	-14
Английский язык	46	70	78	+8
Информатика	62	77	48	-29

**Результаты итоговой государственной аттестации
учащихся 9-х классов 2015-2017 учебного года**

Предмет	Всего учащихся сдавали экзамен по предмету			% выполнения по итогам экзамена			Динамика
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	
Математика	62	82	60	47.07	50.38	56.87	+6.49
Русский язык	62	82	60	79.73	80.81	88.57	+7.76
Литература	0	4	7		47.82	84.34	+40.52
Химия		17	19	52.17	72.9	70.74	-1.26
Биология		30	22		53.26	55.73	+2.27
Английский язык		5	5		89.42	79.99	-9.43
География		27	19		64.28	64.64	+0.36
Обществознание		0	38		58.6	73.93	+15.33
История		0	5		52.84	67.27	+14.43
Физика		26	5		47.79	47.0	-0.79
Информатика		7	0		66.67		

Итоги основного государственного экзамена в 2017 году

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	% успешно сдавших экзамен			% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»		
Математика	60	4.08	18	29	13	78.33	100
Русский язык	60	4.61	40	17	3	95.0	100
Биология	22	3.55	2	8	12	45.45	100
Литература	7	4.86	6	1	0	100	100
Химия	19	4.32	9	7	3	84.2	100
Английский язык	5	4.4	2	3	0	100	100
География	19	3.63	1	10	8	57.89	100
Обществознание	38	3.95	9	18	11	71.05	100
История	5	4.0	1	3	1	80.0	100
Физика	5	3.4	1	0	4	20.0	100

Анализ результатов ГИА-2017 в 9 классе позволяет сделать вывод, что уровень обязательной подготовки выпускников соответствует федеральному образовательному стандарту, а, следовательно, проводимая работа в течение года выстроена целенаправленно и грамотно: все выпускники 9-х классов успешно преодолели ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании. Три выпускницы 9-х классов получили аттестат с отличием.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-ого классов в 2017 году показала: школа обеспечила выполнение ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без нарушений процедуры ГИА.

Реализация профильного и предпрофильного обучения

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	71/7,6%	85/8,6%	103/9,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0

Состояние профильного и предпрофильного обучения в школе на сегодняшний день следующее:

1. Количество профильных направлений в 2017-2018 году увеличилось, что полностью соответствует запросам обучающихся и их родителей. В 9-х классах предпрофильная подготовка по программе «Мир профессий» и ориентированное обучение по русскому языку, математике, физике, химии способствуют профилизации в 10-ом классе.
2. В основном элективные курсы, поддерживающие реализуемый профиль, используют компонент ОУ для расширения содержания базовых или профильных учебных предметов федерального компонента. Предлагаемый и реализуемый перечень элективных курсов в 9 - 11 классах достаточно разнообразен; к реализации данного направления привлечены преподаватели АГМУ.
3. Анализ данных по поступлению в вузы выпускников нескольких лет показывает, что выбор предметов на итоговую аттестацию соответствует набору профилирующих предметов.

Показатель ориентации выпускника на получение образования по выбранному профилю обучения (результат опроса выпускников) составляет более 60%.

Раздел 4. Организация учебного процесса

МБОУ «СОШ №55» - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение, воспитание и развитие каждого ребенка с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для их всестороннего развития.

Деятельность всех участников образовательных отношений регламентировались Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ООО, нормативно-правовой базой школы, федерального и муниципального уровней, Уставом школы и ее локальными актами.

Анализ работы за прошедший год учитывает направления образовательной политики ФГОС, направления программы развития МБОУ «СОШ №55», цели и задачи, поставленные в начале учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются данные ВШК, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных проверочных работ, мониторинговые обследования, работа с претендентами на аттестат особого образца, работа со слабо успевающими, неуспевающими; работа с родителями обучающихся; работа с педагогическим коллективом.

Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего (полного) общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план – часть образовательной программы и является инструментом реализации целей, задач, планируемых результатов. Учебный план 2016-2017 уч.г. разработан на основе нормативных документов Министерства образования РФ, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки обучающихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с запросами потребителей на основании результатов анкетирования (обучающихся и их родителей (законных представителей));
- преемственность и сбалансированность между предметными линиями, отдельными дисциплинами;
- правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах ФГОС и ФкГОС.

Учебный план ориентирован на требования государственного стандарта и состоит из предметов базисного (инвариантного) и вариативного (компонент образовательного учреждения) компонентов с учетом перспектив развития школы. Базисный компонент включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту, обеспечивает возможность продолжения образования.

Согласно утвержденного учебного плана осуществляется принцип преемственности между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами; основные изучаемые единицы содержания образования получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю) изучался во всех 4-х классах, по выбору родителей (законных представителей) по результатам анкетирования.

Преподавание учебного предмета, осуществлялся в первом полугодии по 1 часу в неделю.

Учебный план для 1-9 (а,б) классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС НОО и ООО, 8в,г-9 классах в соответствии с ФкГОС. В 10-11х классах были сформированы профильные классы с изучение отдельных предметов на профильном уровне.

Компонент образовательного учреждения направлен на усиление образовательных составляющих инвариантной части (части, формируемой участниками образовательного процесса), ведение факультативов, элективных курсов, исследовательской деятельности. Программы курсов направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности, подготовку к сознательному выбору профессий последующего профессионального образования.

Расписание учебных занятий и количество реализуемых учебных дисциплин сбалансированы с точки зрения соблюдения санитарных норм и соответствуют учебному плану школы. По окончании учебного года прослеживается фактическое выполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы и регулирует плановое исполнение: продолжительность учебного года, каникул, учебных занятий, административных контрольных работ, организацию итоговой (государственной) аттестации.

Учебные программы – утвержденные Министерством образования РФ, по элективным курсам – адаптированные педагогами школы в соответствии с запросами потребителя. Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с локальным актом школы «Положение о рабочей программе», ФГОС и ФкГОС и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Большая работа в течение учебного года была проведена по систематизации рабочих программ и УМК по предметам.

Выводы:

1. По итогам учебного года учебный план выполнен в полном объеме.
2. Корректировка рабочих программ производилась только в связи с введением карантинных мероприятий.
3. Образовательные программы в части теоретической и практической составляющих выполнены в полном объеме.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2015	Год выпуска 2016	Год выпуска 2017
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	61	57	61
Среднее общее образование			
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена:	59		6
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	6		
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	22		35
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	3	2	6
Призваны в армию	2	1	2
Трудоустроились	1	1	1

Итого:			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

стабильно высокая востребованность выпускников (100%) и их готовности к продолжению обучения составляет традиционно 100%. Профильность, реализуемая в школе удовлетворяет запрос родителей и выпускников в рамках дальнейшего обучения на 58,82% (10 выпускников 11-х классов планируют продолжить свое обучение на экономическом, юридическом факультетах АГУ, РАСНХ и ГС, ВЗЭФИ, ВУЗах силовых структур РФ). Имеется востребованность в медицинском образовании, техническом образовании, поэтому введено естественно-научное образование.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована кадрами. Педагогический коллектив школы – это профессионально компетентные педагоги.

Расчет доли учителей (%), имеющих звания и награды

Звание, награда	Количество учителей (чел.)	Доля (%) от общего числа учителей
Почетный работник образования	10	22
Отличник просвещения	1	2
Награждены грамотой Министерства образования	6	13
Заслуженный учитель РФ	0	0
Отличник физической культуры и спорта	1	2
Всего учителей имеют звания, награды	18	38

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	46	46	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	45/98%	45/98%	47/98%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	45/98%	45/98%	47/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	1/2%	1/2%	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	1/2%	1/2%	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	41/89%	41/89%	41/85%
1.29.1	Высшая	чел./%	37/80%	39/85%	34/71%
1.29.2	Первая	чел./%	4/9%	2/4%	7/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%			
1.30.1	До 5 лет	чел./%	2/0,04%	2/0,04%	6/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	11/23%	11/23%	11/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	5/11%	5/11%	7/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	11/23%	11/23%	11/23%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	46/100%	46/100%	48/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	46/100%	46/100%	48/100%

Педагоги школы на высоком уровне владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В 2017 учебном году в школе работает 6 методических объединений.

- учителей начальных классов, руководитель Белкина Н.А.;
- учителей естественного цикла, руководитель Панкратова С.В.;
- учителей математического цикла, руководитель Петрова Г.В.;
- учителей гуманитарно-эстетического цикла, руководитель Гордейчик Т.М.;
- учителей русского языка и литературы, руководитель Вершинина Т.А.;
- учителей иностранного языка, руководитель Скробот Т.Г.

Главная задача МО – создание условий для роста профессионального мастерства учителей, усиления их творческого потенциала, в оказании практической помощи в усвоении инноваций, активном усвоении новых подходов в образовании и эффективности использования информационно-коммуникационных технологий.

Для решения обозначенных задач на заседания предметных МО учителя активно делились опытом своей работы по рассматриваемым вопросам.

В центре внимания методических объединений в течение учебного года была работа по активному усвоению новых подходов в образовании в условиях реализации ФГОС основного общего образования.

Основные вопросы, обсуждаемые на заседаниях МО:

- анализ программного обеспечения по предметам;
- оснащение (укомплектованность) учебными материалами;
- уровень требований, критерии составления проверочных работ, использование тестов различных видов, образовательные стандарты;
- проблемы, связанные с ГИА и ЕГЭ;
- вопросы модернизации образования.

Следует отметить, что особое внимание в работе методических объединений уделялось прохождению программного материала (присутствует во всех МО), способности учителей к осуществлению инновационных процессов, интеллектуальная активность учащихся, участие и результаты участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Основные направления деятельности

Содержание работы	Результат работы	Показатели эффективности
1. Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП.	Утверждение календарно-тематического планирования, рабочих программ. Использование программно - методического обеспечения.	Аналитические справки по контролю за выполнением учебных программ. Портфолио учителя. Оценочный лист учителя. Анализ административных контрольных работ.
2. Тематическое консультирование. Освоение новых подходов образовательных технологий	Утверждение тем по самообразованию. Работа творческих групп по темам самообразования. Помощь при подготовке к аттестации (оформление документов)	Портфолио учителя. Оценочный лист учителя. Выступление на МО по темам самообразования и анализу литературы по заявленной теме.
3. Изучение педагогической системы опыта учителей.	Взаимопосещение уроков. Посещение уроков аттестующихся учителей.	Педагогический совет. Мастер – классы. Анализ посещённых уроков.
4. Контрольно-коррекционная деятельность.	Занятия с отстающими учащимися по индивидуальному плану. Контрольные срезы по предметам. Итоговые к/р по предметам.	Анализ административных контрольных работ по предметам и классам.

5. Внеурочная деятельность с учащимися.	Предметные олимпиады в школе. Муниципальные олимпиады по предметам. Участие в конкурсах по предметам.	Победители в школьных и муниципальных олимпиадах, дистанционных конкурсах.
6. Мониторинг эффективности методической работы.	Основные показатели МО по повышению качества образования	Качество знаний по предметам.

При выборе тем заседаний МО учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества деятельности учителя, повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов и педагогического мастерства является их участие в деятельности городских методических объединений учителей, участие в педагогических конкурсах, повышение квалификации педагогов через проведение педагогической аттестации.

Поддержка творческих детей – это организация и проведение школьных, районных, краевых, всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, НПК школьников, дистанционных конкурсов разного уровня.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.
- По-прежнему остается неэффективной работа по предьявлению и обобщению передового педагогического опыта. Основной проблемой по данному направлению является нежелание педагогов готовить аналитические материалы, ввиду объёма предстоящей работы; неумение педагогов систематизировать собственные наработки, а также недостаточное владение ИКТ.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Основными целями работы БиЦ в 2017 году были:

- осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно - информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами, гарантированное государством ;

- создание единого информационно - образовательного пространства образовательного учреждения, организация комплексного библиотечно - информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного и культурного разнообразия;
- организация досуга, связанного с чтением и межличностного отношения в условиях библиотеки с учётом интересов, потребностей, возрастных, психофизических особенностей обучающихся;
- совершенствование представляемых школьной библиотекой услуг; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры обучающихся;
- БИЦ обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции;
- формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково - исследовательской работы пользователей с различными источниками информации (на основе имеющихся в БИЦ);
- предоставление информации на базе БИЦ для проведения культурно- воспитательной, информационной работы с педагогами, учащимися и родителями (правовое, эстетическое, нравственное воспитание и т.п.);

•
На сегодняшний день Библиотечно - информационный центр - это: 1111 пользователь

- ✓ учащиеся 1-4 классов - 479 чел.
- ✓ учащиеся 5-9 классов – 471 чел.
- ✓ учащиеся 10-11 класс – 99 чел.

учителя и другие работники школы и пользователи из других школ - 62 чел.

Основные показатели БИЦ в 2017 году:

читаемость - 6,5

посещаемость - 5,7

обращаемость -0,9

книгообеспеченность - 7,6

Материально- техническая база БИЦ

Библиотечно- информационный центр состоит из двух помещений:

- книгохранилище основного и учебного фонда(12 кв.м.)

- собственно библиотеки 78,1 (кв.м.), в которой выделены следующие рабочие зоны:

- ✓ Читальный зал: 12 посадочных мест, шкафы со справочными материалами, стеллажи для открытого доступа,

стенды для выставок, периодических изданий

- ✓ Абонемент
- ✓ Компьютерная зона
- ✓ Зона тиражирования документов.

БИЦ нашего образовательного учреждения решает, прежде всего, задачу – научить ребёнка быть функционально грамотным и востребованным в современном мире. Для пользователей библиотеки создана комфортная библиотечная среда, для которой был сделан капитальный ремонт. В соответствии с СанПиНом обновлено половое покрытие, сделан подвесной потолок, приобретена новая мебель (столы, стулья), заменены окна, двери, установлена вентиляция. Всё это способствует формированию положительного имиджа библиотечно - информационного центра, как современного ресурсного центра. Большую помощь в обновлении помещения БИЦ оказали родители, которые понимают важность создания современных условий образовательной среды.

Для полноценной реализации образовательной программы была кардинально усовершенствована материально - техническая база БИЦ

Наименование	Количество
Персональный компьютер	1
Стол для читателей	6
Стулья	12
Проектор	1
Подключение к сети Интернет	1
МФУ	1
Выставочные стеллажи	4
Компьютерный стол	1
Кафедра	1
Цифровой фотоаппарат	1

1. Сведения о фонде библиотечно - информационных ресурсов

Библиотечный фонд - основа любой библиотеки. Он выполняет информационную, образовательную, культурно- просветительские функции, позволяет качественно удовлетворять информационные потребности пользователей библиотеки.

В библиотечный фонд входят:

- ✓ книжный фонд;
- ✓ фонд учебников;
- ✓ периодические издания;
- ✓ методическая литература;
- ✓ медиаресурсы.

В фонде библиотечно-информационного центра 20434 экземпляров на различных видах носителей: книги, брошюры, CD-диски. По своему составу фонд делится на основной и учебный. Основной фонд составляет 8505 экземпляра (из них электронные носители - 206), учебный – 11929 экземпляров. Фонд БИЦ, состоящий из различных носителей информации, способен удовлетворить запросы читателей и соответствует образовательной программе школы.

Фонд БИЦ пополняется за счет бюджетных источников финансирования и добровольных пожертвований частных лиц.

Поступление, хранение, учет и списание материальных ценностей осуществляется в соответствии с государственными нормативно – правовыми актами. Поступление книг отражаются в алфавитном, систематическом каталоге и электронном каталоге.

Для систематизации фонда заменены все разделители.

Для успешной организации учебного процесса проводится большая работа по созданию и формированию учебного фонда учебников. Приобретаются учебники нового поколения. За последнее время стабильно обновляется фонд школьных учебников на средства краевого бюджета и внебюджета.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

БИЦ постоянно пополняется электронными пособиями по предметам.

На 31.12.2017г. фонд художественной, методической и справочной литературы составляет 8299 экземпляров .

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан.

Фонд учебной литературы

Ежегодно фонд учебников обновляется, приобретаются учебники, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Динамика пополнения учебного фонда БИЦ

Год	2015		2016		2017	
Источ-ники	Бюджет-ные сред-ства	Внебюд-жетные средства	Бюджет-ные сред-ства	Внебюд-жетные средства	Бюджет-ные сред-ства	Внебюд-жетные средства

финансирования						
Количество (экз.)	1513	446	675	1560	664	649
Сумма	493022,48	116109,52	220012,04	466198,83	325233,02	359342,93
Итого	1959 учебников на сумму 609131,94		2235 учебников на сумму 686210,87		1313 учебников на сумму 684575,95	

Обеспеченность учебниками учащихся МБОУ «СОШ №55» на начало 2016-2017 учебного года составила: 95,45 %. В связи с этим, составлена «Программа развития фонда учебников МБОУ «СОШ №55» на 2016-2019 учебные года», цель, которой является 100% обеспечение государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в части обеспечения учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников рекомендованных или допущенных к использованию в общеобразовательном процессе.

Фонд нетрадиционных носителей информации.

Фонд CD и DVD дисков в текущем учебном году не изменился. На сегодняшний день составляет 206 наименований. Аудиовизуальные материалы в БИЦ для учащихся выдаются только в читальном зале, т.к. при приеме этих изданий от читателей необходима тщательная проверка сохранности качества материалов, на это уходит много времени. Учителям диски выдаются в пользование на учебный год.

Фонд периодических изданий.

Оформление подписки на периодические издания осуществляется 2 раза в год, фонд комплектуется за счет средств муниципального бюджета и средств, выделенных из попечительского фонда школы.

2015	13 наименований	I, II полугодия
2016	20 наименований	I, II полугодие
2017	14 наименований	I, II полугодие

Информационно- выставочная работа

В течение года были организованы выставки различной тематики и формы. Всего было оформлено 24 выставки. Среди них:

Название выставки	Чему посвящена (Дата, общешкольное мероприятие, праздник)	Класс
«Здравствуй, школа!»	День знаний	1-11 кл.
Тематическая выставка «Школа дорожных наук»	ПДД	1-5 кл.
Книжная выставка «Алтай – жемчужина	Гражданско- патриотическое воспитание	1-11 кл.

Сибиряки»		
«Знакомьтесь - новая книга	Выставка новых книг	1-6 кл.
«Он похож на свою Родину...»	Посвящённая В.М.Шукшину	5-11 кл.
Фотоэкспозиция «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Всемирный день защиты животных	1-11 кл.
«Дорогою добра»	День пожилого человека	1-5 кл.
«Учитель, наш прими поклон земной»	День учителя	1-11 кл.
«Мы в ответе за тех, кого приручили»	2017 - год Экологии	1-11 кл.
Тематическая выставка «Наша сила в единстве»	День народного единства	5-11 кл.
Сердце матери»	День матери	1-11 кл.
«Ваши права, дети!	Тематическая полка по правовому воспитанию	5-11 кл.
Русь! Россия! Российская империя!	Патриотическое воспитание	5-11 кл.
Барнаул- столица Алтайского края	Патриотическое воспитание	5-11 кл.
Выставка- совет «Позаботьтесь о своём здоровье»	Профилактика здорового образа жизни	7-11 кл.
Выставка справочной и энциклопедической литературы	Знакомство со справочной и энциклопедической литературой БИЦ	4-11 кл.
Книжная выставка «Дорогами войны»	День вывода советских войск из Афганистана	5-11 кл.
«Салют, защитникам Отечества»	Патриотическое воспитание	4-6 кл.
Книжная выставка – быть матерью – завидней доли нет»	Знакомство учащихся и с историей праздника, его традициями	1-11 кл.
«Книги - юбиляры»	Выставка, посвящённая книгам- юбилярам	1-11 кл.
«108 минут полёта человека вокруг Земли»	Выставка, посвящённая первому полёту человека в космос	5-9 кл.
«В мире профессий»	Профориентация	9-11 кл.
«Это память наша с вами говорит»	День Победы	1-11 кл.
«Кино в волшебный мир окно»	2016-Год Кино	1-11 кл.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением БИЦ», «Правилами пользования БИЦ»

В целях учёта библиотечно- библиографического обслуживания ведётся «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объёме книговыдач и распределения по отраслям знаний. Дополнительно в Дневнике выделены графы для учёта выданных учебников, методической литературы, аудиовизуальных документов, периодических изданий.

Раздел 9. Материально-техническая база

Школа располагает достаточной учебно-материальной базой для реализации образовательных и воспитательных задач. Количество учебных кабинетов позволяет проводить занятия в две смены. Имеются актовый, спортивный зал, 2 кабинета обслуживающего и технического труда, кабинет музыки, 2 компьютерных класса, медицинский кабинет, кабинет лечебной физкультуры, модернизированная столовая. В наличии множительная техника. Оборудованы современными учебно-методическими комплексами кабинеты русского языка и литературы, химии, биологии, физики, истории, географии. Имеется музей «История культуры Алтая».

Модернизированный стадион школы и капитально отремонтированный спортивный зал позволяют проводить 3 урока физкультуры в неделю в соответствии современными требованиями.

Библиотечно-информационный центр имеет читальный зал и книгохранилище, оборудован пятью компьютерами, цветным МФУ, плазменным телевизором, проектором и другой оргтехникой. Центр обеспечен цифровыми образовательными ресурсами, лицензированным программным обеспечением. 15 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками, 9 - мультимедийными проекторами с экранами.

Кабинеты начальной школы (100%) обеспечены мебелью в соответствии с ФГОС, проекторами и компьютерами, мобильным компьютерным классом.

Благоприятные эстетические условия образовательно-воспитательного процесса обеспечены единым стилевым наглядным оформлением всех помещений, школьной картинной галереей, пришкольным благоустроенным участком с газонами и клумбами.

В школе созданы безопасные условия для участников образовательного процесса: организовано круглосуточное дежурство, установлена «тревожная кнопка», функционирует пожарная сигнализация и голосовое оповещение, в наличии доступные и понятные схемы эвакуации по этажам и указатели пожарных выходов.

Школа не имеет предписаний со стороны надзорных органов.

Информатизация школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов Российской школы.

Основной целью информатизации нашей школы в этом году является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние годы уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился и составляет почти 100%:

	2015 год	2016 год	2017 год
Не владеют	1	0	0
Имеют начальные навыки	2	1	0
Иногда применяют ИКТ на уроках	8	6	5
Активно применяют ИКТ	27	32	37

Педагоги позволяют прежнему содержанию дать новое звучание, вызвать интерес школьников к учебе, который, как нам известно, в последнее время несколько снизился. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность обучающихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у школьников повышается объем выполняемой работы на уроке, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения. Педагоги и администрация школы принимают активное участие в различных вебинарах, которые проводят Министерство по образованию и науке Алтайского края совместно с АКИПКРО и комитетом по образованию города Барнаула. Еще одним немаловажным достоинством ИКТ является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет, на компьютерах установлена контентная фильтрация, которая препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения, содержащим информацию о порядке, способах создания и деятельности тоталитарных сект, пропагандирующим насилие и жестокость, а также иную информацию, причиняющую вред здоровью, нравственному и духовному развитию несовершеннолетних.

Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе

число компьютеров, используемых в образовательном процессе	81
------------------------------------------------------------	----

число компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет	81
число учебных кабинетов, в которых хотя бы 1 компьютер подключен к Интернет	30
число компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет в % от общего числа комп. используемых в образовательном процессе	100

Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения наших учеников и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни школы и приглашает их принять непосредственное участие. В ответ на требования изменений в образовании, в меню сайта появились разделы: «ФГОС ОВЗ», «ВПР», «Движение ГТО», «Инновации».

На школьном сайте, среди разнообразной информации есть ссылки на сайты, которые расширяют доступ к цифровым образовательным ресурсам, образовательному Интернет-контенту.

Пополняется школьная медиатека. Помимо этого учителя периодически пополняют личные медиатеки, приобретая диски с обучающими программами, энциклопедиями, справочниками. В этом учебном году школа приобрела антивирусную программу, она установлена на 73 компьютера; на всех компьютерах установлены лицензионные программы.

Также в школе имеются 2 телевизора, синтезатор, 2 фотоаппарата, 2 видеокамеры. Оборудованы необходимой офисной техникой кабинет директора, заместителей и секретаря школы. Школьная библиотека также имеет компьютер, принтер. Школьный музей «Истории Алтайского края» обеспечен ноутбуком и мультимедийным проектором, что позволяет проводить уроки по истории, МХК и мероприятия по внеклассной работе. Достаточно много электронных пособий по различным предметам для учебного процесса, электронные справочники, энциклопедии.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества. Система управления выполняет не только контролирующую функцию, но и обучающую. Каждая из ее подсистем не только делает заключение о соответствии или несоответствии качества работы управляемой системы, но и определяет, как добиться лучших результатов. Система управления

выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), но и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, Общешкольное родительское собрание Учреждения, Совет учащихся Учреждения). Управление разработкой и реализацией комплексной программы развития образовательного учреждения осуществляется на основе механизма, включающего основные компоненты: Стратегическая команда программы развития, в состав которой входят: директор школы, руководители школьных проектных команд по направлениям Программы развития. Стратегическая команда ежемесячно проводит совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации комплексной программы развития. Проектные команды Программы развития по каждому направлению собираются по вопросам оперативного управления реализацией проектов. Проектные команды по направлениям состоят из участников образовательного процесса. Совет Учреждения наделен полномочиями, которые прописаны в Уставе школы. Общее собрание работников Учреждения обсуждают результаты самообследования о ходе и достигнутых результатах реализации комплексной Программы развития школы, вносят коррективы в план работы. Управляющая система МБОУ «СОШ №55» приведена на схеме в Программе развития.

Инструментарием системы управления является анкетирование участников образовательных отношений, организация работы круглых столов, информационные стенды, официальный сайт школы, «Сетевой регион. Образование», Публичный доклад. Эффективность системы управления школой характеризуется повышением степени участия родителей в организации образовательного процесса; доступностью качественного образования, обеспечением защиты прав и интересов участников образовательного процесса; формированием общественных инициатив; созданием комфортной, здоровьесберегающей, конкурентной, информационно-образовательной среды; обеспечением доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Система внешней профессиональной оценки качества реализации ООП (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) показала соответствие результатов оценки педагогов и профессионального сообщества.

Оценка результативности и эффективности системы управления

В течение 2017 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, целью которого является отслеживание и анализ качества условий и результатов обучения и воспитания школьников по уровням образования, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

- *Промежуточный* контроль (по итогам учебной четверти, полугодия) позволил своевременно отслеживать динамику обучения учащихся, скорректировать педагогическую деятельность учителей и учебную деятельность учащихся;

- В рамках *итогового* контроля определен уровень реализации ФГОС (ФК ГОС) при переходе учащихся в следующий класс, осуществлено прогнозирование результатов дальнейшего обучения школьников, спланирован внутришкольный контроль.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в течение 2017 года проводились срезовые и контрольные работы по математике (2-11 классы), русскому языку (2-11 классы), химии (8-11 классы), физике (8-9 классы), географии (7,9-11 классы), биологии (7-11 классы), информатике и ИКТ (11 класс) с целью контроля качества освоения содержания рабочих программ. Результаты срезовых и контрольных работ показали в целом удовлетворительный уровень предметной подготовки учащихся. Для выполнения требований образовательных стандартов учителями проведена коррекционная работа с учащимися, показавшими неудовлетворительный результат по итогам срезовых работ.

Особое внимание в рамках внутришкольного контроля в 2017 году уделялось выполнению практической части рабочих программ по физике, химии, биологии и географии. Практическая часть программ по предметам естественно-научного цикла выполнена в полном объеме.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Итоги деятельности региональной инновационной площадки по итогам 2017 года				
Тема РИП, опыта, включенного в краевой банк управленческих и педагогических практик (приказы Главного управления образования и науки Алтайского края от 18.11.2016 №1825. 1826)	Количество педагогов/руководителей,	Количество стажерских практик/	Участие в нпк (уровень, тема, результат)	Достижения в конкурсной деятельности (уровень, тема, результат)
Направление деятельности: «Введение в практику независимой оценки работы образовательных организаций». Тема проекта: <u>«Общественно-профессиональная экспертиза образовательных программ и технологий на соответствие в рамках реализации ФГОС»</u> .	16/2	3/30	<p>Городская НПК педагогических работников по теме "Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" (Темы: «Работа с художественным текстом на уроках биологии как способ формирования метапредметной компетенции», «Роль портфолио учителя в системе оценки качества образования в рамках ФГОС ООО», «Анализ текста на уроках литературы как средство реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся»).</p> <p>IX региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций- 2017 (мастер-классы по организации внеурочной деятельности, «Формы воспитательной работы с родителями»).</p> <p><u>Научно-практическая конференция "Введение ФГОС основного общего образования в школах Алтайского края: опыт, проблемы, решения"</u> (Тема: «Оценка качества работы учащихся с текстом как средство диагностики достижения предметных и метапредметных результатов на уроках»).</p> <p>«Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций» («Деятельность ОУ в рамках реализации ФГОС ООО»).</p>	<p>Лауреат-Победитель открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций.</p> <p>Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1483080455-nm-127-8065-1722</p>

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2).

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1%

N п/п	Показатели	Едини- ца изме- рения			
			2015	2016	2017
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	922	990	1097
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	440	437	490
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	411	467	504
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	71	85	103
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	28/45,9%	27/45,9%	27/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	79,73	80,81	88,57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	47,07	50,38	56,87
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	72	75,86
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	15,38	15	15,86
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	чел./%	0	0	0

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	2/3,3%	3/4%	5/8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	3,6	5/13%	1/2,3%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	587/70%	671/71%	685/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	50/6%	54/5%	61/5%
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	23/3%	35/9%	23/3%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	17/2%	13/1%	15/1%
1.19.3	Международного уровня	чел./%	10/1%	10/1%	10/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	71/7,6%	85/8,6%	97/9,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	46	46	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	45/98%	45/98%	47/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	чел./%	45/98%	45/98%	47/98%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	1/2%	1/2%	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	1/2%	1/2%	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	41/89%	41/89%	41/85%
1.29.1	Высшая	чел./%	37/80%	39/85%	34/71%
1.29.2	Первая	чел./%	4/9%	2/4%	7/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%			
1.30.1	До 5 лет	чел./%	2/0,04%	2/0,04%	6/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	11/23%	11/23%	11/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	5/11%	5/11%	7/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	11/23%	11/23%	11/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	чел./%	46/100%	46/100%	48/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	46/100%	46/100%	48/100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07	0,07	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,3	14,8	15,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	100%	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,9	1,9	1,9

Приложение 2

Реализуемые общеобразовательные программы Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1,2,3,4	УМК «Гармония», Соловейчик, Н.С. Кузьменко. , 2012, 2013	Русский язык: учебник/1,2,3,4кл М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	2014, с учетом изменений
Литературное чтение	1	УМК «Гармония» М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко., 2012, 2013	Букварь в 2 частях. учебник/ М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	2014, с учетом изменений
	1,2,3,4	Кубасова О.В, 2012,2013	Кубасова О.В.: «Литературное чтение» в1,2,3,4 кл/ О.В. Кубасова – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	
Английский язык	2,3,4	УМК «Английский в фокусе»2015	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс «Английский в фокусе» 2,3,4 кл: М.Просвещение, 2015, 2016	2014, с учетом изменений

Математика	1,2,3,4	УМК «Гармония» Истомина Н.Б., 2013	Истомина Н.Б. Математика: учебник для 1,2,3,4 класса общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н.Б. Истомина, З.Б. Редько. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	2014, с учетом изменений
Музыка	1,2,3,4	УМК «Школа России», Критская Е.Д., 2012	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 1,2,3,4 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2012 г.	2014, с учетом изменений
Изобразительное искусство	1,2,3,4	УМК «Гармония». Копцева Т.А., 2014	Копцева Т.А. Изобразительное искусство: учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений/ Т.. Копцева. – 2-е изд. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.	2014, с учетом изменений
Технология	1,2,3,4	УМК «Гармония». Коньшева Н.М., 2014.	Коньшева Н.М. Технология: учебник для 1,2,3,4 класса общеобразовательных учреждений / Н.М. Коньшева. – 5-е изд. — Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.	2014, с учетом изменений
Физкультура	1,2,3,4	УМК «Гармония», УМК «Школа России»	Матвеев А., П Физическая культура 1, Просвещение, 2014	2014, с учетом изменений

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Ладыженская Т.А, Тростенова Л.А. , Баранов М.Т. Русский язык Программа, Просвещение, 2013	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык, Просвещение, 2013-2015	2014, с учетом изменений
	6		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык, Просвещение, 2010-2014	2014, с учетом изменений
	7		Баранов М.Т. Русский язык, Просвещение, 2010	2014, с учетом изменений
	8		Тростенцова Л.А., Баранов М.Т. Русский язык, Просвещение, 2010-2013	2014, с учетом изменений

	9		Тростенцова Л.А., Баранов М.Т. Русский язык, Просвещение, 2010-2014	2014, с учетом изменений
Литература	5	Программы для ОУ. Литература под ред. В.Я. Коровиной 5-11, Просвещение, 2013	Коровина В.Я. Литература 5, ч.1Просвещение, 2013-2015 Коровина В.Я. Литература 5, ч.2 Просвещение, 2013-2015	2014, с учетом изменений
	6	Программы для ОУ. Литература под ред. В.Я. Коровиной 5-11, Просвещение, 2009	Полухина В.П. , Коровина В.Я. Литература 6, Просвещение, 2012-2015	2014, с учетом изменений
	7		Коровина В.Я. Литература 7, Просвещение, 2010-2015	2014, с учетом изменений
	8		Коровина В.Я. Литература 8, Просвещение, 2011-2015	2014, с учетом изменений
	9		Коровина В.Я. Литература 9, Просвещение, 2011-2015	2014, с учетом изменений
Иностранный язык	5	О.В. Афанасьева Программы для ОУ. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков 2-11, Просвещение, 2010	5б - Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Просвещение , 2014. 5а – Вербицкая Э.Б.Английский язык – М.: Просвещение, 2015	2014, с учетом изменений
	6	Биболетова М.З. Программа английский язык. 2-11. Титул. 2010 Вербицкая Э.Б.Английский язык. Программа 5-9 – М.: Просвещение, 2015	6б- Афанасьева О.В. Просвещение , 2012.	2014, с учетом изменений
	7		6а, в – Вербицкая Э.Б.Английский язык – М.: Просвещение, 2015	
	8		7а- Афанасьева О.В. Просвещение , 2012-2015	2014, с учетом изменений
	9		8Б-Биболетова М.З.Английский язык – М.: Титул, 2012-2015 8а-Афанасьева О.В. Английский язык 8, Просвещение , 2012	2014, с учетом изменений
		9А-Афанасьева О.В. Английский язык 9, Просвещение , 2012 9Б-Биболетова М.З.Английский язык – М.: Титул, 2010	2014, с учетом изменений	
Математика	5	Виленкин Н.Я. Программа для ОУ. Математика 6, Дрофа , 2011		2014, с учетом изменений
	6		Виленкин Н.Я. Математика 6, Мнемозина, 2010-2015	2014, с учетом изменений
	7	Макарычев Ю.Н. Алгебра. Программа. 7-9 / под ред.Бургамистровой, Дрофа, 2009 Атанасян Л.Г. Геометрия 7-11 / под ред. Бургамистровой, Дрофа, 2009	Макарычев Ю.Н. Алгебра 7, Просвещение, 2010-2013 Атанасян Л.С. 7-9, Геометрия, Просвещение, 2011-2015	2014, с учетом изменений

	8		Макарычев Ю.Н. Алгебра 8, Просвещение, 2010-2011 Атанасян Л.С. 7-9, Геометрия, Просвещение, 2011-2015	2014, с учетом изменений
	9		Макарычев Ю.Н. Алгебра 9, Просвещение, 2011 Атанасян Л.С. 7-9, Геометрия, Просвещение, 2011-2015	2014, с учетом изменений
ИКТ	5-9	Босова Л.Л.,Бином,Информатика. Программа 5-9,2013	Босова Л.Л.,Бином,Информатика,2013	2014, с учетом изменений
Биология	5	Сонин Н.И. Программа по биологии 5-9, Дрофа, 2015 Сонин Н.И. Программа для ОУ. Биология, Дрофа, 2009	Сонин Н.И. Биология, Дрофа,2016	2014, с учетом изменений
	6		Сонин Н.И. Биология, Дрофа,2012	2014, с учетом изменений
	7		Сонин Н.И. Биология 7, Дрофа, 2012-2013	2014, с учетом изменений
	8		2015Сонин Н.И. Биология 8, Дрофа, 2012-2015	2014, с учетом изменений
	9		Мамонтов С.Г. Биология 9, Дрофа, 2012-2015	2014, с учетом изменений
Физика	7	Перышкин А.В. Физика. Программы основной школы, Дрофа, 2006	Перышкин А.В. Физика 7, Дрофа, 2011-2013	2014, с учетом изменений
	8		Перышкин А.В. Физика 8, Дрофа, 2015	2014, с учетом изменений
	9		Перышкин А.В. Физика 9, Дрофа, 2015	2014, с учетом изменений
Химия	8	Габриелян О.С. Программа для ОУ. Химия. Габриелян, Дрофа, 2011	Габриелян О.С. Химия 8, Дрофа 2010-2015	2014, с учетом изменений
	9		Габриелян О.С. Химия 9, Дрофа 2010-2015	2014, с учетом изменений
География	5	Николина В.В., Алексеев А.И. География Рабочие программы 5-9 кл, География, М., Просвещение, 2011 Алексеев А.И. Программа для ОУ. География, Просвещение, 2010	Алексеев А.И., Николина В.В. География 5-6, Просвещение, 2015	2014, с учетом изменений
	6		Алексеев А.И., Николина В.В. География 5-6, Просвещение, 2015	2014, с учетом изменений
	7		Алексеев А.И. География 7, Просвещение, 2013	2014, с учетом изменений
	8		Алексеев А.И. География 8, Просвещение, 2013-2015	2014, с учетом изменений
	9		Алексеев А.И. География 9, Просвещение, 2013	2014, с учетом изменений
История	5	Михайловский Ф.А. Программа для ОУ. История, 2006 6 Бойцов М.А.. Пчелов Е.В. Программа. История 5-9, Русское слово, 2007 7 Бойцов М.А.. Пчелов Е.В. Программа. История 5-9, Русское слово, 2007 8Сахаров А.Н. История России. Программа, Русское слово, 2011	Михайловский Ф.А. История древнего мира, Русское слово, 2010-2015	2014, с учетом изменений
	6		Бойцов М.А. Всеобщая история ,Русское слово, 2012-2015 Пчелов Е.В. История России, Русское слово, 2016	2014, с учетом изменений
	7		Бойцов М.А.. История России 7, Русское слово, 2013-2015 Дмитриева О.В. Всеобщая история, Русское слово, 2013-2015	2014, с учетом изменений
	8		Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России 8, Русское слово, 2013-2015	2014, с учетом изменений

		Загладин Н.В. Всеобщая история, Русское слово, 2009	Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени, Русское слово, 2013-2015	
	9	9- Загладин Н.В. История Отечества 20 век, Русское слово, 2009 Загладин Н.В. Всеобщая история, Русское слово, 2009	Загладин Н.В. История Отечества 20 век, Русское слово, 2013-2015 Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени, Русское слово, 2014	2014, с учетом изменений
обществознание	5	Боголюбов Л.Н. Программа. Обществознание. Просвещение, 2013	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Просвещение, 2014	2014, с учетом изменений
	6	Кравченко А.И. Программа для ОУ. Обществознание, Дрофа, 2006	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Просвещение, 2015	2014, с учетом изменений
	7		Боголюбов Л.Н. Обществознание. Просвещение, 2016	2014, с учетом изменений
	8		Кравченко А.И. обществознание, Русское слово, 2012-2014	2014, с учетом изменений
	9		Кравченко А.И. обществознание, Русское слово, 2012-2014	2014, с учетом изменений
Изобразительное искусство	5	Неменский Программа для ОУ. ИЗО, Просвещение, 2009	Горяева Б.М. ИЗО, Просвещение, 2013	2014, с учетом изменений
	6		Горяева Б.М. ИЗО, Просвещение, 2012	2014, с учетом изменений
	7		Питерских А.С. ИЗО 7-8 кл, Просвещение, 2012	2014, с учетом изменений
	8			2014, с учетом изменений
Музыка	5	Программа. Музыка. Сергеева Г.П., Просвещение. 2009	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5, Просвещение, 2013	2014, с учетом изменений
	6		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6, Просвещение, 2013	2014, с учетом изменений
	7		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7, Просвещение, 2013	2014, с учетом изменений
	8		Сергеева Г.П. Искусство 8-9, Просвещение, 2013	2014, с учетом изменений
	9			2014, с учетом изменений
Технология	5	Симоненко В.Д. , Синица Н.В., Тищенко А.Т. Программа для ОУ. Технология. Просвещение, 2012	5 -Синица Н.В. Технология, Вентана-Граф, 2012 Тищенко А.Т. Технология, Вентана-Граф, 2012	2014, с учетом изменений
	6	Симоненко В.Д. , Синица Н.В., Тищенко А.Т. Программа для ОУ. Технология. Просвещение, 2008	6 -Синица Н.В. Технология, Вентана-Граф, 2016 Тищенко А.Т. Технология, Вентана-Граф, 2016	2014, с учетом изменений
	7		7 -Синица Н.В. Технология, Вентана-Граф, 2012 Тищенко А.Т. Технология, Вентана-Граф, 2012	2014, с учетом изменений
	8		Симоненко В.Д. Технология, Вентана-Граф, 2012	2014, с учетом изменений
Физическая культура	5	Матвеев А.,П. Комплексная программа физвоспитания 5-9, Просвещение, 2010	Матвеев А.,П Физическая культура 5, Просвещение, 2012	2014, с учетом изменений
	6			2014, с учетом изменений

ОБЖ	7	Смирнов А.Т. Программа, ОБЖ, Просвещение, 2013	Матвеев А.,П Физическая культура 6-7 Просвещение, 2012	2014, с учетом изменений
	8		Матвеев А.,П Физическая культура 8-9, Просвещение, 2012	2014, с учетом изменений
	9			
	5,7,8,9			Смирнов А.Т. ОБЖ, Просвещение, 2012-2014

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	10	Русский язык. А.Г.Гольцова Программа для ОУ, М.Просвещение, 2015	Русский язык. А.Г.Гольцова, М.Просвещение, 2015	2014, с учетом изменений
	11			2014, с учетом изменений
Литература	10	Программа. Литература. Лебедев, Смирнова, Михайлов 10-11, Просвещение, 2009	10-Лебедев Ю.В. Литература 10, Просвещение, 2010	2014, с учетом изменений
	11		11-Смирнова Л.А., Михайлов О.Н. Литература 11, Просвещение, 2011-2013	2014, с учетом изменений
Иностранный язык	10	Бим И.Л. Программа. Немецкий язык. 2-11. Просвещение. 2009 Афанасьева О.В., Дули Д, Английский язык. Программы для общеобразовательных школ, М.Просвещение, 2012 Афанасьева О.В. Михеева Н.В. ,Английский язык. Программы для общеобразовательных школ с углубленным изучением английского языка 2-11, М.Просвещение, 2010	Афанасьева О.В., Дули Д, Английский язык.2015 Бим И.Л. Немецкий язык. 10-11, Просвещение, 2010 Афанасьева О.В., Михеева Н.В., Английский язык 10-11, Просвещение, 2015	2014, с учетом изменений
	11			
Математика	10-11	Алимов Ш.А. Алгебра. Программа. 10-11\ под ред Бургамистровой, Дрофа, 2009 Атанасян Л.С. Геометрия 7-11\ под ред Бургамистровой, Дрофа, 2009	10, 11 Алимов Ш.А., Алгебра,«Просвещение»,2014-2016 10-11 Атанасян Л.С. Геометрия 10-11, просвещение, 2012-2015	2014, с учетом изменений

ИКТ	10-11	Программа.ИКТ. Угринович Н.Д.. Бином. 2012	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10, 11 -базовый , Бином, 2012	2014, с учетом изменений
Биология	10-11	В.И. Сивоглазов, Биология 10-11 , Программа, Вентана Граф, 2011	В.И. Сивоглазов Биология 10-11, базовый, Дрофа, 2012	2014, с учетом изменений
Физика	10-11	Мякишев Г.Я. Программа для ОУ. Физика, 2010	Мякишев Г.Я. Физика 10 (баз и проф), Просвещение, 2010-2011 Мякишев Г.Я. Физика 11, Просвещение, 2010-2011	2014, с учетом изменений
Химия	10-11	Габриелян О.С. Программа для ОУ. Химия. Габриелян, Дрофа, 2011	Габриелян О.С. Химия 10, Дрофа 2010-2011 Габриелян О.С. Химия 11, Дрофа 2011 -2013	2014, с учетом изменений
География	10-11	Алексеев А.И.. Программа. География . 2010	Гладкий Ю.Н..География 10-11, Просвещение, 2011-2012	2014, с учетом изменений
История	10-11	10 Сахаров А.Н. История России. Программы для средней школы, 2009 Загладин Н.В. История .Всеобщая история Программа. 10-11, Русское слово, 2011 11Сахаров А.Н. История России. Программы для средней школы, 2009 Загладин Н.В. История .Всеобщая история Программа. 10-11, Русское слово, 2011	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.История России с древнейших времен до конца 19 века (баз), Русское слово, 2012-2015 Загладин Н.В. Всеобщая история., Русское слово, 2012-2015	2014, с учетом изменений
			Загладин Н.В. Всеобщая история., Русское слово, 2013 Загладин Н.В.История России., Русское слово, 2013	2014, с учетом изменений
Обществознание	10-11	Боголюбов Программа для ОУ. Профильная. 2004 Обществознание., Просвещение, 2009	Боголюбов Л.Н. Обществознание 10-11, профильный, Просвещение, 2013 Боголюбов Л.Н. Обществознание 11, профильный, Просвещение, 2013	2014, с учетом изменений
Право	10-11	Никитин А.Ф. Право10-11. Дрофа, 2011	Никитин А.Ф. Право 10-11 (угл) , Просвещение, 2014-2016 Никитин А.Ф. Право 10-11 , Просвещение, 2010-2012	2014, с учетом изменений
Экономика	10-11	Липсиц И.В. Программа. Экономика, Просвещение, 2013	Липсиц И.В. Экономика 10-11, Вита-Пресс, 2013	2014, с учетом изменений
МХК	10-11	Данилова Г.И. Программа МХК, Просвещение, 2013	Данилова Г.И.10 . МХК, Дрофа, 2013 Данилова Г.И.11 . МХК, Дрофа, 2013	2014, с учетом изменений
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	А.Т. Смирнов Программа для ОУ. Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2012	Смирнов А.Т.. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10, Просвещение, 2013 Смирнов А.Т.. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 11, Просвещение, 2013-	2014, с учетом изменений
Физическая культура	10-11	Лях В.И Программа. Физическая культура, Просвещение, 2009	Лях В.И. Физическая культура 10-11, Просвещение, 2013	2014, с учетом изменений

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2015 год	2016 год	2017 год
Физики	0	1	1
Химии	0	0	0
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	2	2	2
Лингафонных кабинетов	1	1	1
Другие учебные кабинеты (указать):	0	0	0
Лабораторий	0	0	0
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	0	0	0
Кабинетов обслуживающего труда	2	2	2
Учебных мастерских	0	0	0
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1