

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55»

**Рабочая программа
курса «География России. Отечествоведение»
для 9 классов
(базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Э.В. Ким, Г.Ю, Кузнецова, Г.Я. Лисенкова, В.А. Низовцев, В.И. Сиротин, под ред. А.И. Алексеева «География России. Отчествоведение» 8-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В. Овсянникова . – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.- с.79-93.

Пояснительная записка

Программа по географии для 9 классов составлена на основе нормативных документов:

- федеральный компонент государственного стандарта общего образования (утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.) М.: 2004, с. 160-166;
- учебный образовательный план МБОУ «СОШ №55» на учебный год (утверждён .
- годовой календарный учебный график;
- положение о рабочей программе предметов, курсов, модулей;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
- примерные программы по географии Федерального компонента Федерального государственного образовательного стандарта (2004 г.);
- авторская программа Э.В. Ким, Г.Ю. Кузнецова, Г.Я. Лисенкова, В.А. Низовцев, В.И. Сиротин, под ред. А.И. Алексеева «География России. Отечествоведение» 8-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В. Овсянникова . – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.- с.79-93.
- положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №55»

Согласно авторской программы для 9 класса предусматривается обучение географии в объёме **2 часов в неделю, 68 часов или 34 недель в год.**

Цели и задачи изучения курса географии 9 класса:

- сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире;
- подготовить учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной);
- показать интегрирующую роль населения в системе «природа — люди — хозяйство»;
- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа курса «География России» построена с учетом реализации научных основ содержания географии, раскрытия методов географического познания (картографического, исторического, сравнительного, статистического и др.), широкого использования источников географической информации (картографических, графических, статистических, текстовых и др.).

Особенностью курса является гуманизация его содержания. В центре курса находится человек. На него замыкаются и природа, и хозяйство; они показаны глазами человека, во взаимосвязях с ним. Это позволяет учащимся по-другому взглянуть на свою страну и на свое ближайшее окружение, почувствовать себя участником многовекового процесса освоения территории России, преобразования ее природы и хозяйства.

Для усвоения основных знаний применяются следующие формы, методы и технологии обучения:

Формы обучения учащихся на уроке:

- Общеклассная
- Групповая
- Парная
- Индивидуальная

Методы обучения:

- Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы)
- Наглядные (демонстрация коллекций, презентаций)
- Практические

Образовательные технологии: лично – ориентированное обучение, ИКТ

В 9 классе изучается вторая часть курса «География России» - «Хозяйство и географические районы»

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В результате изучения географии в 9 классе ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;

- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Перечень учебно-методических средств обучения:

Предмет	География
Класс	9
Авторская программа (издательство, год выпуска)	Э.В. Ким, Г.Ю. Кузнецова, Г.Я. Лисенкова, В.А. Низовцев, В.И. Сиротин, под ред. А.И. Алексеева «География России. Отечествоведение» 8-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В. Овсянникова . – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.- с.79-93.
Учебник для учащихся (издательство, год выпуска)	Учебник. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс/ под редакцией А.И.Алексеева. – М.: Дрофа, 2013.
Методические рекомендации для учителя (издательство, год выпуска)	Н.П. Петрушина, Э.В. Ким. География России. Хозяйство и географические районы. Рекомендации к планированию уроков по учебнику под редакцией А.И. Алексеева «География России. Хозяйство и географические районы». - М.: Дрофа, 2009.
Контрольно-измерительные материалы (издательство, год выпуска)	В тетради на печатной основе – тесты и задания различного вида.
Тетрадь с печатной основой	Ким Э.В., Марченко Н.А., Низовцев В.А. Рабочая тетрадь. География России. Хозяйство и географические районы. 9класс. – М.: Дрофа. 2009.
Планируемый срок приобретения недостающего УМК	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Оборудование:

1. Компьютер – 1 штука
2. Мультимедийный проектор – 1 штука
3. Сетевой фильтр – 1 штука
4. Экран – 1 штука
1. Хлопок и продукты его переработки
2. Коллекция промышленных образцов тканей и ниток
3. Нефть и продукты её переработки
4. Коллекция. Металлы
5. Коллекция промышленного сырья

Интерактивное наглядное пособие:

1. Уроки географии Кирилла и Мефодия. 9 класс.
2. Физическая карта России.
3. Политико – административная карта России.
4. Топливная промышленность России.
5. Лесная промышленность России.
6. Агропромышленный комплекс России
7. Транспорт России.
8. Центральная Россия. Социально – экономическая карта.
9. Северо – Запад России. Физическая карта.
10. Поволжье. Физическая карта.
11. Поволжье. Социально – экономическая карта.
12. Центральная Россия. Физическая карта.
13. Урал. Физическая карта.
14. Урал. Социально – экономическая карта.
15. Европейский Север и Севера - Запад России. Социально-экономическая карта.
16. Европейский север России. Физическая карта.
17. Европейский юг России. Физическая карта.
18. Европейский юг России. Социально – экономическая карта.
19. Западная Сибирь. Физическая карта.
20. Западная Сибирь. Социально – экономическая карта.
21. Восточная Сибирь. Физическая карта.
22. Экологические проблемы России.

Карты:

1. Российская Федерация. Политико-административная карта
2. Социально-экономическая карта России
3. Россия. Федеральные округа
4. Экономические проблемы России
5. Электроэнергетика России
6. Топливная промышленность России
7. Нефтяная промышленность России
8. Химическая нефтехимическая промышленность России

9. Черная и цветная металлургия России
10. Машиностроение и металлообработка России
11. Агропромышленный комплекс России
12. Лесная промышленность России
13. Центральная Россия. Физическая карта
14. Центральная Россия. Комплексная карта
15. Поволжье. Физическая карта
16. Поволжский - экономический район. Социально-экономическая карта
17. Север и Северо-запад европейской части России. Физическая карта
18. Северный и северо-западный экономический районы. Социально-экономическая карта
19. Европейский юг России. Физическая карта
20. Европейский юг России. Социально-экономическая карта
21. Урал. Физическая карта
22. Уральский экономический район. Социально-экономическая карта
23. Западная Сибирь. Физическая карта
24. Западно-Сибирский экономический район. Социально-экономическая карта
25. Восточная Сибирь. Физическая карта
26. Дальний Восток. Физическая карта
27. Восточная Сибирь и Дальне восток. Социально-экономическая карта
28. Алтайский край
29. Особо охраняемые природные территория и объекты Алтайского края

Содержание программы

№	Раздел программы	Общее кол-во часов	Практические работы
1	Хозяйство России	20	8
2	Районы России	44	4
3	Резервное время	4	-
	ИТОГО:	68	12

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ:

1. Устный ответ учащихся.
2. Практические работы.