

Школьная стенная газета

Стенная газета – действенный орган классного, общешкольного коллектива, общешкольного объединения, внешкольного коллектива. Она является важным средством организации интересной и содержательной работы.

Газета:

- отражает все стороны жизни коллектива;
- помогает готовиться к предстоящим делам, укрепляет дружбу и взаимопомощь;
- не просто сообщает факты, но и дает оценку происходящему.

Школьная газета является незаменимым помощником в ученье и общественных делах. В школе она всегда на самом видном месте.

Желательно, чтобы газета выходила регулярно: в классе примерно раз в две недели, общешкольная – раз в месяц. Не следует увлекаться крупными по размеру газетами. Формат определяется самой редакцией в зависимости от содержания и насыщенности материалов.

На занятия по Программе «Основы детской журналистики» с первых дней учащиеся создают творческие работы: рисунки, заметки, зарисовки, отзывы и т.д. Материал накапливается, и возникает ситуация, когда хочется поделиться накопленным. В этом-то и помогает стенная газета.

Как же мы с ребятами работаем в направлении, связанным с выпуском стенных газет?

Вся работа выполняется по этапам:

1. Планирование работы.
2. Сбор информации.
3. Распределение по рабочим группам.
4. Выбор темы, с которой будет работать редакционная группа.
5. Макетирование газеты.
6. Выбор заголовка.
7. Оформление газеты.
8. Презентация.

1. Планирование работы.

В нашем классе есть специальные конверты для сбора информации. В них ребята складывают материал по жанрам, рисунки, фотографии, занимательный материал. Когда материал накапливается, все вместе планируем, на какую тему будем выпускать газеты. Они могут быть посвящены календарным датам, интересным мероприятиям, проведенным в классе и т.д.

2. Сбор информации.

Уже собранный материал распределяют в конверты, теперь уже по темам. Ребята могут пополнить материал.

3. Распределение по группам.

Делимся на группы либо по желанию, либо по интересам, либо вытаскиваем цветной жетон и садимся за тот стол, который этим цветом обозначен. Распределяем роли, обычно это хранитель времени и спикер.

4. Выбор темы.

Спикеры от каждой группы по жребию выбирают материал, с которым будет работать группа.

5. Макетирование газеты

Затем ребята, из уже собранного материала, выбирают наиболее актуальный, редактируют его и макетируют газету. Распределяют материал на листе ватмана, обращая внимание на содержание заметок и зарисовок, подбирают к ним рисунки.

6. Выбор заголовка.

Место для заголовка оставляют заранее, но название пишут в последний момент. Бывает так, что оно не всегда совпадает с придуманным в самом начале.

7. Оформление газеты.

Особое значение ребята уделяют оформлению газет. Стараются, чтобы она была зрелищной, но обращают внимание на тематику газеты. Не каждая газета требует пестроты.

8. Презентация.

Как только выпуск газет завершен, каждая группа презентует ее всему классу. Ребята рассказывают о работе над газетой, делятся тем, что было особенно трудным. Дают советы, и принимают замечания от других групп по устранению недочетов. Затем газеты вывешиваются в коридор, чтобы их могли читать все учащиеся школы.

Парыгина Елена Юрьевна