



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

19 09 2012 г.

№ 3554

г. Барнаул

Об организации в 2012-2013 учебном году работы по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Алтайского края

В целях организации в 2012-2013 учебном году работы по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Алтайского края
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план-график мероприятий на 2012-2013 учебный год по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Алтайского края (приложение 1).
2. Утвердить программу краевого эксперимента по разработке и апробации механизма введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Алтайского края (приложение 2).
3. Утвердить состав краевого координационного совета по проведению эксперимента (приложение 3) и периодичность заседаний краевого координационного совета по проведению эксперимента – 1 раз в 2 месяца.
4. Назначить научным руководителем краевого эксперимента и.о. ректора КГБОУ АК ИПКРО, д.п.н., профессора Калашникову Н.Г.
5. Определить региональным оператором краевого эксперимента КГБОУ АК ИПКРО.
6. Определить в качестве экспериментальных площадок краевого эксперимента по разработке и апробации механизма введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования следующие общеобразовательные учреждения Алтайского края:

№ п/п	Образовательный округ, район / город	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Сельские общеобразовательные учреждения		
1.	Бийский округ, Бийский район	МБОУ «Сростинская средняя общеобразовательная школа им. В. М. Шукшина»

№ п/п	Образовательный округ, район / город	Муниципальное общеобразовательное учреждение
2.	Заринский округ, Заринский район	МКОУ «Новоманошкинская средняя общеобразовательная школа»
3.	Славгородский округ, Кулундинский район	МБОУ «Кулундинская средняя общеобразовательная школа № 4»
4.	Рубцовский округ, Новичихинский район	МБОУ «Поломошенская средняя общеобразовательная школа»
5.	Барнаульский округ, Первомайский район	МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
6.	Каменский округ, Тюменцевский район	МБОУ «Тюменцевская средняя общеобразовательная школа»
7.	Алейский округ, Шипуновский район	МБОУ Шипуновская средняя общеобразовательная школа имени А. В. Луначарского
Городские общеобразовательные учреждения		
8.	Барнаул	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55»
9.		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112»
10.		МБОУ «Гимназия № 85»
11.		МБОУ «Гимназия № 69»
12.		МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ»
13.		Змеиногорск
14.	Бийск	МБОУ «Гимназия № 11»
15.		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
16.	Рубцовск	МБОУ «Гимназия № 8»

7. Утвердить распределение средств на приобретение оборудования для создания условий введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для общеобразовательных учреждений - участников краевого эксперимента (приложение 4).

8. Руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить выполнение плана-графика мероприятий на 2012-2013 учебный год по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Алтайского края на муниципальном уровне.


9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Главного управления Дюбенкову М.В.

Заместитель Губернатора Алтайского края,
начальник Главного управления



Ю. Н. Денисов

Тарханова Вероника Николаевна, 630 222



к приказу Главного управления
образования и молодежной политики
Алтайского края
от «19» 09 2012 г. № 253-4

**План-график мероприятий на 2012-2013 учебный год по подготовке к введению
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
в общеобразовательных учреждениях Алтайского края**

Направления мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Организационное и нормативное обеспечение подготовки к введению ФГОС ООО в ОУ	Цель: создать организационное и нормативное обеспечение перехода на ФГОС ООО ОУ Алтайского края			
	Краевой уровень			
	Разработка и утверждение регионального плана-графика введения ФГОС ООО.	Июль – сентябрь 2012 г.	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, АКИПКРО: Калашникова Н.Г., Горбенко З.П., Стукалова И.Н.	- «Запуск» экспериментальной работы в 16 ОУ; - Приказ Главного управления о проведении эксперимента по введению ФГОС ООО, утверждающий план-график мероприятий по подготовке к введению ФГОС ООО в ОУ Алтайского края, состав школ-участников эксперимента, программу эксперимента.
	Создание краевого координационного совета по проведению эксперимента по подготовке к введению ФГОС ООО в ОУ.	Сентябрь 2012 г.	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, АКИПКРО: Калашникова Н.Г.	- Координация и синхронизация действий в распределенной сети экспериментальных образовательных учреждений; - Приказ Главного управления по образованию и молодежной политике Алтайского края о создании и составе координационного совета.
Разработка перечня и модельных форм документов, регламентирующих проведение эксперимента	Октябрь 2012 г.	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края,	- Институализация формирующейся инновации; - Пакет модельных документов; - Инструктивно-методическое письмо в МОУО.	

Направления мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	на краевом, муниципальном и школьном уровнях.		АКИПКРО: Кучер С.Н.	
	Организация мониторинга реализации эксперимента в ОУ - участниках эксперимента: - качество нормативных документов, обеспечивающих введение ФГОС ООО в ОУ; - экспертиза и самооценка готовности ОУ к переходу на ФГОС ООО; - экспертиза качества ООП школ-участников эксперимента; - выполнение программы эксперимента на 2012/2013 уч. год.	Октябрь 2012 г. Ноябрь 2012 г. Октябрь 2012 г. Апрель – май 2013 г. Март – апрель 2012 г. Май 2012 г.	АКИПКРО: Кострубова Г.А. Стукалова И.Н.	- Корректировка программы экспериментальной работы; - Аналитические справки по итогам мониторинга. - Отчет о результатах экспериментальной работы за 2012/2013 уч. год.
	Выявление промежуточных итогов реализации эксперимента.	Май 2013; май 2014	АКИПКРО: Горбенко З.П.	- Приказ Главного управления; - Аналитические справки; - Корректировка программы экспериментальной работы.
Муниципальный уровень				
	Создание условий для сопровождения эксперимента на муниципальном уровне.	Сентябрь 2012 г.	Руководители муниципальных органов управления образованием экспериментальных школ	- Корректировка плана работы МОУО; - Корректировка муниципальной модели методического сопровождения подготовки ОУ, педагогов к введению ФГОС ООО; - Корректировка плана повышения квалификации учителей-предметников основной школы.

Направления мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	Выработка предложений по мониторингу введения и реализации ФГОС ООО на муниципальном уровне.	Октябрь 2012 г.	Руководители муниципальных органов управления образованием экспериментальных школ	- Корректировка краевого плана мониторинга реализации эксперимента.
Школьный уровень				
	Подготовка нормативной базы школы, регламентирующей проведение эксперимента; реализацию программы экспериментальной работы.	Октябрь – ноябрь 2012 г.	Руководители ОУ-участников эксперимента	- Пакет локальных актов; - Институализация формирующейся инновации на уровне ОУ.
	Разработка основной образовательной программы ООО образовательных учреждений Алтайского края, участвующих в эксперименте.	Декабрь – февраль 2013 г.	Руководители ОУ - участников эксперимента	- Проект основной образовательной программы ООО образовательного учреждения, соответствующей требованиям ФГОС ООО; - Экспертиза (самоэкспертиза) ООП ООО ОУ.
	Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО, в ОУ Алтайского края, участвующих в эксперименте по апробации механизма введения ФГОС ООО	Декабрь – февраль 2013 г.	Руководители ОУ - участников эксперимента	- Перечень УМК по предметам (основная школа, 5 класс); - Определение результатов образования учащихся по выбранной ОУ системе УМК
	Выработка предложений	Ноябрь 2012 г.	Руководители ОУ-	- Корректировка плана мониторинга реализа-

Направления мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	по мониторингу введения и реализации ФГОС ООО на школьном уровне.		участников эксперимента	ции эксперимента; - Повышение качества используемых мониторинговых процедур.
Финансово-экономическое обеспечение подготовки к введению ФГОС ООО в ОУ	Цель: определение финансово-экономических механизмов обеспечения реализации эксперимента на региональном, муниципальном и школьном уровнях			
	Краевой уровень			
	Разработка финансового механизма реализации ФГОС ООО.	Июль 2013 г.	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, АКИПКРО: Калашникова Н.Г., Горбенко З.П.	- Приказ о создании рабочей группы с целью разработки нормативного акта для финансово-экономического обеспечения реализации ФГОС ООО в 2014 г.; - Выявление финансово-экономических условий обеспечения реализации ФГОС ООО в экспериментальных ОУ; - Расчет бюджета эксперимента (затраты на издания методических материалов)
Школьный уровень				
Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогами	Март – май 2013 г.	Руководители ОУ-участников эксперимента	- Утверждение пакета локальных актов ОУ - Институализация экспериментальной деятельности на уровне ОУ.	

Направления мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	ческими работниками.			
Методическое обеспечение подготовки к введению ФГОС ООО	Цель: обеспечение управленческой и методической готовности руководящих и педагогических работников ОУ – участников эксперимента к переходу на ФГОС ООО			
	Краевой уровень			
	<p>Проведение практико-ориентированных семинаров для руководителей ОЭР в ОУ - участниках эксперимента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы опытно-экспериментальной работы ОУ, разработка основной образовательной программы, организация внеурочной деятельности, контроль, оценка и учет образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО; 	Октябрь 2012 г.	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, АК ИПКРО:</p> <p>Белорукова Е.М. Шкуркина Л.Н. Стукалова И.Н. Горбенко З.П.</p>	- Готовность руководителей ОЭР к управлению экспериментом в ОУ.
<ul style="list-style-type: none"> - информационно-образовательная среда, как условие обеспечения реализации ФГОС (стажерская практика); - подготовка педагогов к реализации системно-деятельностного подхода 	Март 2013 г.	<p>Ушаков А.А. Муратов А.Ю.</p>		
	- подготовка педагогов к реализации системно-деятельностного подхода	Апрель 2013 г.	<p>Шкуркина Л.Н. Горбенко З.П.</p>	

Направления мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	в основной школе; - формирование внутри-школьной системы оценки образовательных результатов обучающихся в контексте требований ФГОС.		Шкуркина Л.Н. Горбенко З.П.	
	Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС ООО и учету внеучебных достижений учащихся.	Октябрь 2013 г.	АКИПКРО: Новикова И.А.	- Методические рекомендации по организации внеурочной работы в ОУ; - Обеспечение направленности внеурочной деятельности на достижение образовательных результатов, определяемых ООП ОУ
	Разработка инструментария проведения мониторинга реализации эксперимента: - методики, критерии и индикаторы по оценке и мониторингу сформированности универсальных учебных действий обучающихся; - качество нормативных документов, обеспечивающих введение ФГОС ООО в ОУ; - экспертиза и самооценка готовности ОУ к переходу на ФГОС ООО;	Декабрь 2012 г. Ноябрь 2012 г. Октябрь 2012 г. Апрель – май 2013 г.	АКИПКРО: Кострубова Г.А., Стукалова И.Н.	-Пакет диагностических материалов; - Создание базы модельных материалов для ОУ- участников эксперимента

Направления мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	<p>- экспертиза ООП ООО, разработанных ОУ-участниками эксперимента;</p> <p>- выполнение программы эксперимента на 2012/2013 уч. год.</p>	<p>Март – апрель 2013 г.</p> <p>Май 2013 г.</p>		
	<p>Подготовка методических рекомендаций по разработке основной образовательной программы ОУ на основе примерной основной образовательной программы ООО с учётом региональных особенностей.</p>	<p>Октябрь 2012 г.</p>	<p>АКИПКРО: Калашникова Н. Г. Белорукова Е.М. Стукалова И.Н.</p>	<p>- Методические рекомендации по разработке основной образовательной программы ООО;</p> <p>- Анализ типичных проблем при разработке основной образовательной программы ООО и апробация способов их минимизации.</p>
	<p>Подготовка методических рекомендаций по формированию психолого-педагогической готовности педагогов к внедрению ФГОС ООО.</p>	<p>Май 2014 г.</p>	<p>АКИПКРО: Калашникова Н. Г. Лопуга В. Ф.</p>	<p>- Методические рекомендации;</p> <p>- Выявление проблем психолого-педагогической готовности педагогов к внедрению ФГОС ООО и раскрытие способов их решения в ОУ.</p>
	<p>Подготовка методических рекомендаций для педагогов и классных руководителей по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся при реализации ФГОС ООО.</p>	<p>Май 2014 г.</p>	<p>АКИПКРО: Калашникова Н. Г. Лопуга В. Ф.</p>	<p>- Методические рекомендации;</p> <p>- Анализ проблем психолого-педагогического сопровождения обучающихся при реализации ФГОС и актуализация эффективных способов решения возникающих проблем.</p>

Направления мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Муниципальный уровень				
	Корректировка плана работы МОУО по вопросам организации методического сопровождения, контроля, диссеминации инновационного опыта подготовки школ к введению ФГОС ООО.	Август – сентябрь 2012 г.	Руководители муниципальных органов управления образованием экспериментальных школ	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение изменений в планах работы МОУО; - Анализ проблем сопровождения введения ФГОС и актуализация эффективных способов решения возникающих проблем.
	Координация взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих внеурочную деятельность учащихся.	Апрель – август 2013 г.	Руководители муниципальных органов управления образованием экспериментальных школ	<ul style="list-style-type: none"> - Договоры между ОУ и УДО; - Модели организации внеурочной деятельности, учитывающие ресурсное обеспечение ОУ; совместную деятельность ОУ и УДО.
	Презентация достижений ОУ - участников эксперимента.	Январь – май 2013 г.	Руководители муниципальных органов управления образованием экспериментальных школ	<ul style="list-style-type: none"> - Информация на сайте МОУО; - Выявление эффективного управленческого опыта по подготовке к введению ФГОС ООО.
	Презентация достижений учителей-предметников на заседаниях предметных методических объединений.	Январь – май 2013 г.	Руководители муниципальных органов управления образованием экспериментальных школ	<ul style="list-style-type: none"> - Информация на сайте МОУО; - Выявление эффективного педагогического опыта по подготовке к введению и реализации требований ФГОС ООО.
Школьный уровень				
	Разработка плана методической работы ОУ,	Сентябрь – октябрь 2012	Руководители ОУ-участников	<ul style="list-style-type: none"> - План методической работы; - План повышения квалификации педагогиче-

Направления мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	<p>обеспечивающей внутришкольную подготовку педагогов к реализации ФГОС ООО по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация внеурочной деятельности обучающихся; - контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО; - создание информационно-образовательной среды ОУ, - реализация системно-деятельностного подхода. 	г.	эксперимента	<p>ских и руководящих работников ОУ подготовки кадров к реализации ФГОС ООО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - План аттестации; - Определение стратегии и тактики подготовки кадрового состава ОУ к введению ФГОС ООО.
	Обеспечение учебной и учебно-методической литературой учащихся 5-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Август 2013 г.	Руководители ОУ-участников эксперимента	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ обеспеченности общеобразовательных учреждений учебной и учебно-методической литературой для учителей и учащихся 5-х классов; - Укомплектованность школ учебниками, принадлежащими к системе учебников и/или к завершенным предметным линиям учебников, соответствующих требованиям ФГОС.
Кадровое обеспечение подготовки к	Цель: создание условий для обеспечения готовности участников эксперимента к переходу на ФГОС ООО			
	Краевой уровень			
	Развитие организацион-	Октябрь	АКИПКРО:	- Модели курсов повышения квалификации;

Направления мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
введению ФГОС	ных моделей повышения квалификации.	2012 г.	Жаркова Е.Н.	- Создание условий для профессионального развития педагога
	Разработка и реализация содержания повышения квалификации, адекватного задачам профессиональной готовности кадров к реализации ФГОС ООО.	Октябрь – декабрь 2012 г.	АКИПКРО: Новикова И.А. Ушаков А.А. Муратов А.Ю. Шкуркина Л.Н. Стукалова И.Н. Горбенко З.П.	- Программы курсов повышения квалификации; - Общественная экспертиза программ повышения квалификации; - Согласование потребностей педагогов и требований стандартов к кадровым условиям при переходе на ФГОС ООО.
	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОУ по вопросам ФГОС ООО.	Январь – май 2013 г.	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края. АКИПКРО: Жаркова Е.Н.	- Управленческая готовность руководителей ОУ к реализации ФГОС ООО; - Технологическая готовность учителей-предметников ОУ к переходу на ФГОС ООО.
	Организация вебинаров для руководителей общеобразовательных учреждений по проблемам управления введением ФГОС основного общего образования .	Ежеквартально	АКИПКРО: Калашникова Н.Г. Новикова И.А. Ушаков А.А. Муратов А.Ю. Шкуркина Л.Н. Стукалова И.Н. Горбенко З.П.	- Модель оперативной информационно-методической поддержки руководителей ОУ по управлению введением ФГОС ООО; - Диссеминация инновационного опыта управления введением ФГОС ООО в системе образования края.
	Обсуждение проблем, связанных с внедрением ФГОС ООО, в рамках программы недели психологии.	Ноябрь 2012 г.	АКИПКРО: Лопуга В. Ф.	- Презентация методических материалов на сайте АКИПКРО - Обобщение успешного опыта психологической службы ОУ по подготовке к введению ФГОС ООО
	Презентация опыта реализации эксперимента в	Март 2013 г.	АКИПКРО: Шкуркина Л.Н.	- Аналитическая справка о ходе и результатах подготовки ОУ к переходу на ФГОС ООО;

Направления мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	ходе VI-го Краевого Фестиваля школ-лидеров системы образования Алтайского края «Наша новая школа Алтая – 2013».		Стукалова И.Н.	- Сборник материалов Фестиваля, включающий успешный опыт управления подготовкой ОУ к введению ФГОС ООО; - Диссеминация инновационного опыта управления введением ФГОС ООО в системе образования края.
	Общественное обсуждение хода эксперимента на Региональной методической неделе «Методическое сопровождение перехода на ФГОС основного общего образования».	Апрель 2013 г.	АКИПКРО: Жаркова Е.Н. Калашникова Н. Г.	- Презентация методических материалов на сайте АКИПКРО; - Диссеминация инновационного опыта управления введением ФГОС ООО в системе образования края.
	Презентация и общественно-профессиональная экспертиза опыта экспериментальных школ по управлению введением ФГОС ООО на краевой августовской педагогической конференции.	Август 2013 г.	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, АКИПКРО: Калашникова Н.Г. Шкуркина Л.Н. Стукалова И.Н.	- Рекомендации конференции по повышению эффективности управления введением ФГОС ООО на разных уровнях; - Выявление проблем и их типовых решений при подготовке к введению ФГОС ООО.
Муниципальный уровень				
	Разработка (корректировка) плана-графика повышения квалификации специалистов комитетов по образованию и педагогических и руководящих работников ОУ в связи с введением ФГОС ООО.	август 2012 г.	Руководители муниципальных органов управления образованием экспериментальных школ	- Утверждение плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ в связи с введением ФГОС ООО; - Согласование профессиональных потребностей педагогов и требований стандартов к кадровым условиям при переходе на ФГОС ООО.

Направления мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	Презентация и общественно-профессиональная экспертиза опыта экспериментальных школ по управлению введением ФГОС ООО на краевой августовской педагогической конференции.	Август 2013 г.	Руководители муниципальных органов управления образованием экспериментальных школ	- Рекомендации конференции по повышению эффективности управления введением ФГОС основного общего образования; - Выявление проблем и их типовых решений при подготовке к введению ФГОС ООО.
Школьный уровень				
	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения.	Июнь 2013 г.	Руководители ОУ-участников эксперимента	- Утверждение должностных инструкций работников ОУ; - Определение перечня задач по обеспечению соответствия педагогических работников ОУ требованиям ФГОС ООО.
	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ.	Октябрь 2012	Руководители ОУ-участников эксперимента	- Утверждение плана-графика; - Согласование профессиональных потребностей педагогов и требований стандартов к кадровым условиям при переходе на ФГОС ООО.
Материально-техническое обеспечение подготовки к введению ФГОС	Цель: выявление и создание условий для решения проблем материально-технического обеспечения ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ООО и обеспечение готовности ОУ к переходу на ФГОС ООО в 2013/2014 уч. г.			
	Краевой уровень			
	Определение минимального перечня учебного оборудования, обеспечивающего достижение тре-	Май-июнь 2013 г.	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края,	- Инструктивное письмо; - Определение перечня оборудования, обеспечивающего достижение новых образовательных результатов учащихся 5 класса.

Направления мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	бований ФГОС ООО.		АКИПКРО: Ушаков А.А. Стукалова И.Н. Горбенко З.П.	
	Мониторинг применения оборудования с целью выявления эффективности его использования в практике работы школы при внедрении ФГОС ООО.	Май 2013 г.	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, АКИПКРО: Ушаков А.А. , Кострубова Г.А.	- Аналитическая справка; - Анализ эффективности использования нового учебного оборудования учителями-предметниками, преподающими в 5 классах
Муниципальный уровень				
	Контроль эффективности использования оборудования в учебном процессе экспериментальных школ.	Май 2013	Руководители муниципальных органов управления образованием экспериментальных школ	Анализ готовности ОУ к введению ФГОС ООО в части обеспечения оснащенности предметных кабинетов учебным оборудованием.
	Создание условий для технической и методической поддержки ОУ, в том числе обмена опытом использования учебного оборудования. Создание в школах служб поддержки внедрения ИКТ.	Сентябрь 2012 г. – май 2013 г.	Руководители муниципальных органов управления образованием	- Приказ МОУО о назначении ответственных и план работы; - Годовой отчет; - Организация мониторинга использования учебного оборудования, обеспечивающего достижение новых образовательных результатов; - Представление инновационного опыта использования учебного оборудования на муниципальном уровне.
Школьный уровень				
	Контроль эффективности использования оборудо-	Май 2013 г.	Руководители ОУ-участников	- Справка об оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов ОУ - уча-

Направления мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	вания в учебном процессе.		эксперимента	стников эксперимента и эффективности его применения в образовательном процессе; - Выявление проблем, связанных с использованием учебного оборудования, определение способов их преодоления.
	Обеспечение работы службы поддержки внедрения ИКТ.	Сентябрь 2012 г. – май 2013 г.	Руководители ОУ-участников эксперимента	- Положение о службе поддержки внедрения ИКТ, план работы службы, отчёт за год; - Распределение полномочий по обеспечению внедрения ИКТ в образовательный процесс ОУ между его субъектами.
Информационно-методическое обеспечение подготовки к введению ФГОС ООО в ОУ	Цель: обеспечение условий для развития информационно-образовательной (ИОС) среды ОУ, способствующей реализации информационно-методических условий ФГОС ООО			
	Краевой уровень			
	Разработка методических рекомендаций по формированию информационно-образовательной среды экспериментальных ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Сентябрь 2012 г.	АКИПКРО: Ушаков А.А., Муратов А.Ю.	- Методические рекомендации; - Диссеминация эффективного опыта по формированию информационно-образовательной среды экспериментальных ОУ.
	Разработка учебно-методического пособия по развитию информационно-образовательной среды в системе ООО на основе результатов эксперимента 2012/2013 уч. г.	Август 2013 г.	АКИПКРО: Ушаков А.А., Муратов А.Ю.	- Учебно-методическое пособие по развитию информационно-образовательной среды в ОУ; - Анализ использования информационно-образовательной среды ОУ - участниками эксперимента и представление эффективного опыта.
Развитие системы «Сетевой край. Образование» в области	Сентябрь – декабрь 2012 г.	Главное управление образования и молодежной политики	- Приказ о развитии АИС, разработка технического задания, оснащение краевым модулем согласно технического задания.	

Направления мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	формирования краевых и муниципальных отчётов о ходе и результатах образовательного процесса (краевой модуль)		Алтайского края, АКИПКРО: Ушаков А.А. Муратов А.Ю.	
	Обеспечение условий для реализации мониторинга здоровья обучающихся.	Сентябрь – декабрь 2012 г.	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, АКИПКРО: Лопуга В.Ф.	- Оснащение системой мониторинга здоровья учащихся Алтайского края; - Выявление показателей и общих тенденций организации мониторинга здоровья и определение эффективного опыта.
Муниципальный уровень				
	Контроль за созданием информационно-образовательной среды ОУ	Май 2013 г.	Руководители муниципальных органов управления образованием экспериментальных школ	- Аналитическая справка о состоянии, проблемах и перспективах формирования информационно-образовательной среды ОУ; - Выявление эффективного опыта по формированию информационно-образовательной среды экспериментальных ОУ.
	Обеспечение информационной, технической и методической поддержки школ, включая возможности сети Интернет (сайт МОУО, система «Сетевой край. Образование»).	Сентябрь 2012 г. – май 2013 г.	Руководители муниципальных органов управления образованием экспериментальных школ	- Приказ МОУО о назначении ответственных за обеспечение технической и информационной поддержки; - План работы; - Годовой отчёт; - Выявление эффективного опыта по обеспечению технической и информационной поддержки введения ФГОС ООО с помощью Интернет.
Школьный уровень				
	Создание и развитие информационно-образовательной среды	Май 2013 г.	Руководители ОУ-участники эксперимента	- Создание раздела на сайте ОУ для отражения результатов деятельности эксперимента; - Информационные и методические материалы,

Направления мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	ОУ на основе: <ul style="list-style-type: none"> • системы «Сетевой край. Образование»; • локальных и глобальных ресурсов школы; • системы мониторинга и здоровья обучающихся; • современных средств ИКТ 			результаты деятельности школы в системе «Сетевой край. Образование» и в локальных базах данных; - Создание базы данных для реализации эксперимента.

Приложение 2
к приказу Главного управления
образования и молодежной политики
Алтайского края
от «19» 09 2012 г. № 3554

**ПРОГРАММА
КРАЕВОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПО РАЗРАБОТКЕ И АПРОБАЦИИ МЕХАНИЗМА
ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Составители:
Н.Г. Калашникова
З.П. Горбенко

Барнаул, 2012

Пояснительная записка

Программа предполагает определение условий и механизмов, обеспечивающих модернизацию системы основного общего образования для перехода на работу по ФГОС ООО.

Среди *предпосылок*, обеспечивающих условия для перехода на ФГОС основного общего образования можно отметить:

- наличие опыта организации экспериментальной работы по апробации механизма перехода на ФГОС НОО ОУ - участников эксперимента;
- повышение квалификации части руководителей ОУ и учителей-предметников по проблемам использования системно-деятельностного подхода в основной школе;
- становление профессиональных сообществ учителей-предметников как условия распространения опыта использования технологий, соответствующих требованиям ФГОС ООО;
- улучшение оснащения образовательных учреждений учебным оборудованием и современной компьютерной техникой;
- улучшение материально-технического состояния образовательных учреждений.

Стратегия реализации программы определяется последовательным движением от разработки механизма введения Федерального государственного образовательного стандарта ООО, апробации его в практике экспериментальных школ, преобразование данных школ в базовые площадки по распространению опыта перехода на работу по ФГОС к обеспечению эффективного введения ФГОС ООО в практику школ по всей территории края с 2015 года.

Реализация стратегии осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров;
- поддержка и развитие практик образовательных учреждений, переходящих на работу по ФГОС ООО;
- распространение опыта образовательных учреждений, перешедших на работу по ФГОС ООО.

Целью опытно-экспериментальной работы является выработка типовых решений обеспечения перехода на ФГОС ООО (организация создания ООП основного общего образования в полном соответствии с ФГОС; организация внеурочной деятельности, соответствующей ФГОС; разработка системы контроля и оценки новых образовательных результатов, управления качеством образования; создание условий, соответствующих требованиям реализации ФГОС).

Цель опытно-экспериментальной работы конкретизируется в постановке **следующих задач**:

- создание нормативных и правовых документов ОУ, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО;
- описание процедуры создания основной образовательной программы основного общего образования;
- определение минимально необходимых условий, обеспечивающих выполнение требований ФГОС, в том числе к организации внеурочной деятельности учащихся ступени ООО;

- описание внутришкольной системы управления, контроля и оценки качества новых образовательных результатов учащихся ступени основного общего образования.

Общими планируемыми результатами опытно-экспериментальной работы являются:

- рекомендации по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в практику работы образовательного учреждения;

- методические рекомендации по материально-техническому обеспечению образовательного процесса основной школы для перехода на работу по Федеральным государственным образовательным стандартам ООО;

- методические рекомендации по разработке образовательной программы основного общего образования;

- методические рекомендации по созданию внутришкольной системы управления, контроля и оценки новых образовательных результатов учащихся ступени основного общего образования;

- методические рекомендации по организации внеурочной работы в ОУ.

Структура эксперимента представлена двумя блоками – управленческим и педагогическим.

Управленческий блок предполагает разработку и апробацию механизма деятельности региональных, муниципальных и школьных управленческих структур по организации деятельности образовательных учреждений в условиях перехода на работу по ФГОС ООО.

Педагогический блок направлен на разработку и апробацию механизма деятельности школьных команд на уровне образовательного учреждения по организации образовательного процесса, соответствующего требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов ООО.

Блок 1. Управление подготовкой и введением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Модуль 1.1. Разработка пакета документов, обеспечивающих организацию эксперимента по апробации механизма перехода на ФГОС ООО

Организация деятельности рабочих групп по разработке пакета документов, включающих следующие материалы: программу опытно-экспериментальной работы, критерии экспертизы основных образовательных программ основного общего образования, оценочные критерии и процедуры по экспертизе готовности ОУ к переходу на ФГОС, инструктивно- методические письма.

Координатор деятельности в рамках модуля: Стукалова И.Н.

Модуль 1.2. Подготовка команд экспериментальных школ к переходу на ФГОС ООО

Разработка и реализация программы повышения квалификации для команд экспериментальных школ «Механизм перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

Координаторы деятельности в рамках модуля: Горбенко З.П., Шкуркина Л.Н., Стукалова И.Н.

Модуль 1.3. Обобщение опыта ОУ - участников эксперимента и разработка рекомендаций для руководителей ОУ и педагогов края по подготовке к модернизации основного образования для реализации ФГОС ООО

Обобщение опыта экспериментальных школ по определению эффективных способов разработки и апробации ООП основного общего образования, системы управления, контроля и оценки новых образовательных результатов учащихся основной школы, опыта создания информационной образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС ООО, проектирования и организации внеурочной деятельности.

Организация краевых мероприятий на базе экспериментальных школ.

Подготовка методических рекомендаций, их экспертиза и издание.

Координаторы деятельности в рамках модуля: Горбенко З.П., Шкуркина Л.Н., Новикова И.А., Муратов А.Ю., Ушаков А.А.

Модуль 1.4. Организация мониторинга апробации механизма перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Разработка модели и программы мониторинга.

Формирование пакета диагностических методик.

Проведение мониторинга.

Публикация материалов.

Координаторы деятельности в рамках модуля: Кострубова Г.А., Стукалова И.Н.

Блок 2. Эксперимент по апробации условий и механизмов модернизации основного общего образования для перехода на работу по ФГОС ООО

Модуль 2.1. Определение условий реализации ФГОС ООО

Цель: определить минимально необходимые условия, обеспечивающие выполнение требований ФГОС, в том числе к организации внеурочной деятельности учащихся ступени основного общего образования, обеспечить их создание.

Ожидаемый результат: методические рекомендации по материально-техническому обеспечению образовательного процесса в основной школе для перехода на работу по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, методические рекомендации по организации внеурочной работы в ОУ, методические рекомендации по разработке примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Участники эксперимента: экспериментальные школы.

Координаторы деятельности в рамках модуля: Горбенко З.П., Шкуркина Л.Н., Новикова И. А., Ушаков А.А., Муратов А.Ю.

Модуль 2.2. Разработка, экспертиза и апробация основной образовательной программы основного общего образования

Цель: определить условия, обеспечивающие качество разработки и реализации основной образовательной программы *основного общего образования*.

Ожидаемый результат: методические рекомендации по разработке основной образовательной программы *основного общего образования*.

Участники эксперимента: экспериментальные школы.

Координаторы деятельности в рамках модуля: Горбенко З.П., Шкуркина Л.Н., Новикова И.А., Ушаков А.А., Муратов А.Ю., Стукалова И.Н.

Модуль 2.3. Разработка и апробация механизма создания внутришкольной системы управления качеством новых образовательных результатов учащихся основной школы

Цель: определить механизм разработки и апробации внутришкольной системы управления, контроля и оценки качества новых образовательных результатов учащихся основной школы.

Ожидаемый результат: разработка внутришкольной системы управления, контроля и оценки качества новых образовательных результатов учащихся основной школы.

Участники эксперимента: экспериментальные школы.

Координаторы деятельности в рамках модуля: Шкуркина Л.Н., Кулакова Т.Г.

Модуль 2.4. Разработка механизмов реализации внеурочной деятельности учащихся основной школы

Цель: разработать и провести апробацию программы внеурочной деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ООО.

Ожидаемый результат: описание способов разработки и реализации программы внеурочной деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ООО.

Координаторы деятельности в рамках модуля: Новикова И.А.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап: сентябрь 2012 г. – август 2013 г.

Цель – выявление и развитие ресурсов, обеспечивающих эффективную подготовку образовательных учреждений к введению ФГОС ООО.

Задачи:

- разработка нормативно-правового обеспечения эксперимента;
- отбор участников эксперимента;
- создание координационного совета эксперимента;
- составление и конкретизация плана экспериментальной работы ОУ;
- проведение курсов повышения квалификации и семинаров для руководителей и команд экспериментальных школ;
- приведение условий образовательного процесса в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к качеству основного общего образования;
- разработка основных образовательных программ основного общего образования командами экспериментальных школ;
- разработка внутришкольной системы управления качеством новых образовательных результатов основного общего образования;
- общественная экспертиза основных образовательных программ, моделей внутришкольной системы управления качеством новых образовательных результатов;
- запуск мониторинга качества управленческой деятельности по подготовке школ-участников эксперимента к введению ФГОС на основной ступени общего образования в соответствии с критериями, представленными в приложении 1.
- оценка готовности ОУ-участников эксперимента к введению ФГОС ООО в 5 кл.

Основной этап: сентябрь 2013 г. – май 2015 г.

Цель – переход экспериментальных школ на работу по ФГОС ООО.

Задачи:

- реализация образовательной программы;
- реализация внутришкольной системы оценки качества;
- обсуждение проблем перехода основной ступени экспериментальных школ края на работу по ФГОС ООО на муниципальном и региональном уровнях;
- проведение мониторинга выполнения программы эксперимента, качества управленческой деятельности по реализации ФГОС ООО.

Заключительный этап: сентябрь 2014г. – май 2015 г.

Цель – обработка, анализ и обобщение результатов эксперимента.

Задачи:

- проведение мониторинговых исследований;
- подготовка методических рекомендаций по введению Федерального образовательного стандарта основного общего образования;
- методические рекомендации по материально-техническому обеспечению образовательного процесса основной школы для перехода на работу по Федеральным государственным образовательным стандартам ООО;

- методические рекомендации по разработке образовательной программы основного общего образования;
- методические рекомендации по созданию внутришкольной системы управления, контроля и оценки новых образовательных результатов учащихся ступени основного общего образования;
- методические рекомендации по организации внеурочной работы в ОУ;
- организация повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по темам, связанным с переходом на ФГОС ООО.

Управление программой экспериментальной работы *на региональном уровне* осуществляется стратегической командой под руководством начальника Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края. В состав команды входят специалисты отдела дошкольного и общего образования Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края, сотрудники АКИПКРО. Функции стратегической команды включают разработку проектов модельных документов, рекомендаций, аналитических материалов.

Организационные мероприятия эксперимента осуществляются на основе Плана-графика мероприятий эксперимента по подготовке к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в образовательных учреждениях Алтайского края на 2012–2013 гг., утвержденного приказом Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края.

Общественное управление программой осуществляет координационный совет и краевые профессиональные объединения учителей Алтайского края, в лице руководителей краевых методических комиссий.

Управление *на муниципальном уровне* осуществляется стратегической командой, созданной на уровне муниципалитета, которая определяет нормативные основы проводимых изменений на уровне муниципалитетов и проводит координационную работу с образовательными учреждениями по апробации механизма перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Управление экспериментом *на уровне образовательного учреждения* осуществляется командой школы, педагогическим советом школы, другими органами управления, согласно Уставу образовательного учреждения.

Нормативное, финансовое и кадровое обеспечение эксперимента на уровне образовательного учреждения осуществляется директором образовательного учреждения.

Организационно-педагогическую работу на школьном уровне осуществляет координатор эксперимента из числа школьной команды (руководитель проектной группы), апробирующей механизм введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Финансирование реализации программы

На *региональном уровне* финансируются следующие виды деятельности

- оснащение ОУ - участников эксперимента;
- научно-методическое сопровождение эксперимента (разработка программы, координация по её реализации, подготовка аналитических материалов, оказа-

ние консультационной помощи в рамках плана-графика) – организуется за счет текущего финансирования системы образования Алтайского края;

- организация курсов и семинаров по апробации механизма перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования - организуется за счет текущего финансирования системы образования Алтайского края;

- обобщение опыта экспериментальной работы и издание научно-методической продукции - организуется за счет текущего финансирования системы образования Алтайского края.

На *муниципальном уровне* финансируется координационная работа за счёт установленного фонда заработной платы.

Муниципальные органы управления образованием оплачивают командировочные расходы педагогическим и руководящим работникам за участие в краевых мероприятиях и в программах повышения квалификации.

На *уровне образовательного учреждения* планируется приобретение учебных средств за счёт эффективного использования бюджета, внебюджетных источников и расчёта субвенций.

Рекомендуется внести изменения в модель распределения стимулирующих выплат для поощрения учителей, участвующих в эксперименте.

Критерии качества управленческой деятельности по подготовке общеобразовательных учреждений к введению ФГОС ООО

Региональный уровень:

- обеспечено нормативное и организационное сопровождение эксперимента по подготовке ОУ к введению ФГОС ООО;
- обеспечено финансово-экономическое сопровождение перехода ОУ на ФГОС ООО;
- обеспечено методическое сопровождение перехода ОУ на ФГОС ООО;
- созданы условия для подготовки кадров к переходу и реализации ФГОС ООО;
- созданы условия для материально-технического сопровождения перехода ОУ на ФГОС ООО и эффективного использования оборудования в образовательном процессе;
- обеспечено информационно-методическое сопровождение перехода ОУ на ФГОС ООО;
- по окончании 2012/13 уч. года достигнуты уровни готовности ОУ-участников эксперимента к переходу на ФГОС ООО:
 - доля ОУ, соответствующих **высокому** уровню готовности к переходу на ФГОС ООО составляет не менее - 12% %;
 - доля ОУ, соответствующих **среднему** уровню готовности к переходу на ФГОС ООО составляет не менее – 88 %.
- обеспечена позитивная (по сравнению с началом эксперимента) динамика уровней готовности ОУ к переходу на ФГОС ООО.

Муниципальный уровень:

- созданы нормативные правовые условия для введения ФГОС ООО, осуществления эксперимента;
- реализовано через муниципальное задание финансово-экономическое сопровождение перехода ОУ на ФГОС ООО;
- обеспечено методическое сопровождение перехода ОУ на ФГОС ООО;
- созданы условия для подготовки кадров к переходу и реализации ФГОС ООО;
- созданы условия для материально-технического сопровождения перехода ОУ на ФГОС ООО и эффективного использования оборудования в образовательном процессе;
- обеспечено информационно-методическое сопровождение перехода ОУ на ФГОС ООО.

Уровень образовательного учреждения:

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;

- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая внеурочную деятельность обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями(ем) дополнительного образования детей);
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО;
- осуществлено повышение квалификации учителей основной ступени общего образования (в первую очередь 5-х классов; возможно поэтапно по мере введения ФГОС ООО);
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Состав
краевого координационного совета по проведению эксперимента по разработке
и апробации механизма введения Федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования
в общеобразовательные учреждения Алтайского края

№п/п	ФИО	Должность
1.	Дюбенкова Марина Владимировна	заместитель начальника управления, руководитель координационного совета
2.	Калашникова Наталья Григорьевна	и.о. ректора АКИПКРО, д.п.н., профессор, научный руководитель эксперимента, заместитель координационного совета
Члены краевого координационного совета:		
3.	Борисов Андрей Сергеевич	начальник сектора информатизации образования Главного управления
4.	Горбенко Зинаида Павловна	директор научно-методического центра развития основного и среднего общего образования АКИПКРО, к.п.н., доцент
5.	Дроздова Ирина Николаевна	начальник отдела дошкольного и общего образования Главного управления
6.	Тарханова Вероника Николаевна	начальник сектора общего образования Главного управления
7.	Зяблова Инна Михайловна	директор МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» Бийского района (по согласованию)
8.	Иващенко Елена Владимировна	главный специалист комитета по образованию администрации Заринского района (по согласованию)
9.	Калашникова Ирина Анатольевна	главный специалист сектора общего образования отдела дошкольного и общего образования Главного управления
10.	Кострубова Галина Анатольевна	директор центра информационно- аналитического и организационного сопровождения АКИПКРО
11.	Сенникова Светлана Владимировна	главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Главного управления
12.	Терновая Лариса Станиславовна	начальник отдела общего образования комитета по образованию г. Барнаула (по согласованию)

13.	Ушаков Алексей Александрович	помощник ректора АКИПКРО по информатизации образования, к.п.н.
14.	Манкевич Елена Владимировна	заместитель директора МБОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района (по согласованию)
15.	Стукалова Ирина Николаевна	Заведующий кафедрой теории и методики преподавания математики и естественнонаучных дисциплин, к.х.н., доцент

Распределение средств
на приобретение оборудования для создания условий по введению
Федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования для общеобразовательных учреждений-участников
краевого эксперимента

№ п/п	Образовательный округ, район / город	Муниципальное общеобразовательное учреждение	Объем средств, руб.
Сельские общеобразовательные учреждения			
1.	Бийский округ, Бийский район	МБОУ «Сростинская средняя общеобразовательная школа им. В. М. Шукшина»	404493
2.	Заринский округ, Заринский район	МКОУ «Новоманошкинская средняя общеобразовательная школа»	176414
3.	Славгородский округ, Кулундинский район	МБОУ «Кулундинская средняя общеобразовательная школа № 4»	272182
4.	Рубцовский округ, Новичихинский район	МБОУ «Поломошенская средняя общеобразовательная школа»	103328
5.	Барнаульский округ, Первомайский район	МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»	539324
6.	Каменский округ, Тюменцевский район	МБОУ «Тюменцевская средняя общеобразовательная школа»	535544
7.	Алейский округ, Шипуновский район	МБОУ Шипуновская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Луначарского	895933
Городские общеобразовательные учреждения			
8.	Барнаул	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55»	982880
9.		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112»	1776745
10.		МБОУ «Гимназия № 85»	1512123
11.		МБОУ «Гимназия № 69»	1581429
12.		МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ»	965239
13.	Змеиногорск	МБОУ «Змеиногорская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»	700000
14.	Бийск	МБОУ «Гимназия № 11»	1669636
15.		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»	1614191
16.	Рубцовск	МБОУ «Гимназия № 8»	1470540
ВСЕГО:			15200000