

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55»

**Рабочая программа
курса «География. Современный мир»
для 10 класса
(базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы. Автор: В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. / Сборник содержит программы курса географии для 6-9 и 10-11 классов (базовый уровень), которые легли в основу действующих учебников серии «Полярная звезда». М.: Просвещение., 2010, с. 39-49.

Пояснительная записка

Программа по географии для 10 классов составлена на основе нормативных документов:

- федеральный компонент государственного стандарта общего образования (утвержденный приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.) М.: 2004, с. 160-166;
- учебный образовательный план МБОУ «СОШ №55» на учебный год;
- годовой календарный учебный график;
- положение о рабочей программе предметов, курсов, модулей (утверждён приказ г.);
- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, и учебно – методические документы:

- примерные программы по географии Федерального компонента Федерального государственного образовательного стандарта (2004 г.);
- примерные программы по географии Федерального компонента Федерального государственного образовательного стандарта (2004 г.);
- авторская программа общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы. Автор: В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. / Сборник содержит программы курса географии для 6-9 и 10-11 классов (базовый уровень), которые легли в основу действующих учебников серии «Полярная звезда». М.: Просвещение., 2010, с. 39-49.
- положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №55».

Согласно годового календарного учебного графика в 10 классе количество **учебных недель 34, один час в неделю.**

Курс «География. Современный мир» способствует реализации следующих целей, заявленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на глобальном и региональном уровнях;
- познание характера, сущности и динамики главных природных процессов, происходящих в мире;
- воспитание географически грамотных граждан, готовых и к осознанному выбору профессии, и к будущей работе на благо своей страны.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Для усвоения основных знаний применяются следующие формы, методы и технологии обучения:

Формы обучения учащихся на уроке:

- Общеклассная
- Групповая
- Парная
- Индивидуальная

Методы обучения:

- Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы)
- Наглядные (демонстрация коллекций, презентаций)
- Практические

Образовательные технологии: личностно – ориентированное обучение, ИКТ

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В результате изучения курса «География. Современный мир» ученик 10 класса должен:

1) *знать / понимать:*

- этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой; важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования; необходимость оптимизации человеческого воздействия на природную среду;
- особенности научно-технической революции; понятие «природопользование», виды природопользования;
- идеи устойчивого развития общества;
- особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;
- этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения;
- занятость населения, особенности размещения населения по территории Земли; районы с наиболее высокой и самой низкой плотностью населения;
- крупнейшие города и агломерации мира;
- причины и виды миграций;
- культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности;
- этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира;
- секторы экономики, основные отрасли мирового хозяйства, технико-экономические и организационно-экономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР; - особенности глобализации мировой экономики, место России в мировой экономике;
- понятие «международное разделение труда», формы мирохозяйственных связей, роль экономической интеграции;
- географическую номенклатуру, указанную в учебнике;

2) *уметь:*

- анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации;
- определять обеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и нерациональность использования ресурсов;
- определять страны, являющиеся крупнейшими экспортерами и импортерами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- определять демографические особенности и размещение населения, направления современных миграций населения;
- определять общие черты и различие в воспроизводстве и составе населения различных регионов мира;
- характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства
- определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности;
- составлять развернутый план доклада, сообщения;
- составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;

- строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы;
- составлять и презентовать реферат;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию;
- работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию (художественный, научно-популярный, учебный, газетный);

3) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Перечень учебно-методических средств обучения:

Предмет	География
Класс	10
Авторская программа (издательство, год выпуска)	География. 10-11 классы. Автор: <u>В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина</u> . / Сборник содержит программы курса географии для 6-9 и 10-11 классов (базовый уровень), которые легли в основу действующих учебников серии «Полярная звезда». М.: <u>Просвещение</u> ., 2010, с. 39-49.
Учебник для учащихся (издательство, год выпуска)	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. География. Современный мир. 10-11 классы. Учебник. М.: «Просвещение», 2013
Методические рекомендации для учителя (издательство, год выпуска)	Верещагина Н. О., Сухоруков В. Д. География. Методические рекомендации. 10–11 классы. Просвещение, 2009 г.
Контрольно-измерительные материалы (издательство, год выпуска)	В тетради на печатной основе – тесты и задания различного вида.
Тетрадь с печатной основой	Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 10 класс. Дрофа, 2013.
Планируемый срок приобретения недостающего УМК	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Оборудование:

1. Компьютер – 1 штука
2. Мультимедийный проектор – 1 штука
3. Сетевой фильтр – 1 штука
4. Экран – 1 штука
5. Хлопок и продукты его переработки
6. Нефть и продукты её переработки
7. Коллекция. Металлы
8. Коллекция промышленного сырья

Интерактивное наглядное пособие:

1. Уроки географии Кирилла и Мефодия. 10 класс.
2. Политическая карта мира.

Карты:

1. Политическая карта

Методическое обеспечение:

1. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие. В.Н.Холина, А.С.Наумов, И.А.Родионова. – М.: Дрофа, 2008

Содержание тем учебного курса «География. Современный мир». 10класс.

№	Раздел программы	Общее кол-во часов	Практические работы
1	Человек и ресурсы Земли	10	3
2	География населения мира	5	3
3	География культуры, религий, цивилизаций	4	1
4	Политическая карта мира	4	1
5	География мировой экономики	11	4
	Итого	34	12

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ:

1. Устный ответ учащихся.
2. Практические работы.