

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55»

**Рабочая программа
курса «Физическая культура»
для 9 класса (ФкГОС)**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И.Лях. Комплексная программа физического воспитания. Программа общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. /авторы – составители В.И.Лях и А.А.Зданевич, 8-е издание, М.: - Просвещение, - 2011г, с. 41- 91

Барнаул

Пояснительная записка

Программа по физической культуре для 9 «В» класса составлена на основе нормативных документов: -федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897);

- учебный образовательный план МБОУ «СОШ№55» на 2017-2018 учебный год (утверждён приказ №288 от 01.09.2017);

- годового календарного учебного графика (утверждён приказ №288 от 01.09.2017);

- положение о рабочей программе предметов, курсов, модулей (утвержден приказ №159 от 18.05.2015г.);

- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-2018 учебный год (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 с изменениями на 05.07.17) ;

и учено – методических документов:

- примерная программа основного общего образования по физической культуре;

- **авторская программа** В.И.Лях. Комплексная программа физического воспитания. Программа общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. /авторы – составители В.И.Лях и А.А.Зданевич, 8-е издание, М.: - Просвещение, - 2011г, с. 41- 91

Изучение физической культуры на ступени основного общего образования (9 класс) направлено на достижение следующих целей:

развитие основных физических качеств и способностей, **укрепление** здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Задачи физического воспитания учащихся 9-х классов:

Содействие гармоническому физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки и устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

Обучение основам базовых видов двигательных действий;

Дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

- Формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; выработка представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- Углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- Выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- Формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- Воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- Содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте основного общего образования;
 - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
 - Закона «Об образовании»;
 - Федерального закона «О физической культуре и спорте»;
 - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
 - примерной программы основного общего образования;
- приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 3 ч в неделю: в 9 классе — 75 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания». Согласно годовому календарному учебному графику и авторской программы для 9-х классов предусматривает обучение физической культуре в объёме 3 часа в неделю, 105 часов в год. Особенности программы заключается в том, что в авторской программе рекомендуется «систематическое проведение занятий на открытом воздухе» (с. 75). Лёгкая атлетика - согласно «конкретным условиям проживания» (осень, весна) (с. 75), спортивные игры (18 часов из базовой части, 18 часов из вариативной части) - «в содержание программного материала можно включить любую другую спортивную игру... . В этом случае учитель самостоятельно разрабатывает программу обучения технике и тактике избранной спортивной игры, ориентируясь на предложенную схему распределения программного материала» (с. 53-54, 85).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ 9 класса

В результате изучения физической культуры ученик 9 класса должен:
знать/понимать

роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
 основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
 способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;

уметь

составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;

выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;

осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки;

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;

осуществлять судейство школьных соревнований по одному из базовых видов спорта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;

включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

Предмет	Физическая культура
Класс	9
Авторская программа	. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2012. 104 с. - ISBN 978-5-09-028305-2.
Учебник для учащихся (издательство ,год выпуска)	. В.И. Лях. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение - 2012
Методические рекомендации для учителя(издательство ,год выпуска)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовый контроль. В. И.Лях . «Физическая культура». 5-9 классы.М.Просвещение-2014г. 2. Методические рекомендации. В. И.Лях . «Физическая культура». 8-9 классы.М.Просвещение-2015г
Планируемый срок приобретения недостающего УМК.	

**Учебно-методическое и материально-техническое
обеспечение образовательного процесса
по физической культуре.**

Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система обозначений:

Д — демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К — комплект (из расчета на каждого учащегося исходя из реальной наполняемости класса);

Г — комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Необходимое количество	Примечание
		Основная школа	
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	Стандарт основного общего образования по физической культуре	Д	Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивного зала)
1.2	Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (базовый профиль)	Д	
1.3	Авторские рабочие программы по физической культуре	Д	
1.4	Учебник по физической культуре	Г	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки РФ
1.5	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	Д	В составе библиотечного фонда
1.6	Методические издания по физической культуре для учителей	Д	Методические пособия и рекомендации.
2	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
2.1	Щит баскетбольный игровой	Д	

2.2	Щит баскетбольный тренировочный	Г	
2.3	Стенка гимнастическая	Г	
2.4	Скамейки гимнастические	Г	
2.5	Бревно гимнастическое напольное	Д	
2.6	Перекладина гимнастическая пристенная	Д	
2.7	Канат для лазания	Д	
2.8	Обручи гимнастические	Г	
2.9	Комплект матов гимнастических	Г	
2.10	Набор для подвижных игр	К	
2.11	Аптечка медицинская	Д	
2.12	Мячи футбольные	Г	
2.13	Мячи баскетбольные	Г	
2.14	Мячи волейбольные	Г	
2.15	Сетка волейбольная	Д	
3	Спортивные залы (кабинеты)		
3.1	Спортивный зал игровой (гимнастический)		С раздевалками для мальчиков и девочек
3.2	Кабинет учителя		Включает в себя: рабочий стол, стулья, сейф, шкафы книжные (полки), шкаф для одежды
3.3	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования		Включает в себя стеллажи, контейнеры
4	Пришкольный стадион (площадка)		
4.1	Легкоатлетическая дорожка	Д	
4.2	Сектор для прыжков в длину	Д	
4.3	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	Д	

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА. 9 класс.

№	Раздел программы	Общее кол-во часов
1	Основы знаний физической культуры	
	В процессе уроков	
2	Спортивные игры: - базовая часть - вариативная часть (с. 85)	36: из них 18 часов 18 часов
3	Гимнастика элементами акробатики	18
4	Легкая атлетика	21
5	Лыжная подготовка	18
6	Элементы единоборств	9
	ИТОГО:	102

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

1. Устный ответ учащегося

2. Учебные нормативы

двигательных действий и режимом физической нагрузки;
соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
осуществлять судейство школьных соревнований по одному из базовых видов спорта;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

Критерии оценки успеваемости:

Оценка «5» - выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя в деятельности.

Оценка «4» - ставится за ответ, в котором содержится небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка «3» - получает за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

Оценка «2» - выставляется за непонимание и незнание материала программы.

Оценка техники владения двигательными действиями, умениями и навыками:

Оценка «5» - двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко, обучающийся по заданию учителя использует их в нестандартных ситуациях.

Оценка «4» - двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается скованность движений.

Оценка «3» - двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному и напряжённому выполнению.

Оценка «2» - двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечётко.

Обучающиеся, отнесённые по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе:

Оцениваются на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий и нормативов, которые им противопоказаны по состоянию здоровья.

Обучающиеся, отнесённые по состоянию здоровья к специальной медицинской группе:

Оцениваются по уровню овладения ими раздела основы знаний, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность и выполнение доступных для них двигательных действий.

Итоговая оценка.

Выставляется за усвоение темы, раздела за четверть (В старших классах за полугодие), учебный год. Она включает в себя текущие оценки, полученные обучающимися за усвоение всех составляющих успеваемости:

Уровень физической подготовленности учащихся 11-15 лет.

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Уровень					
				Мальчики			Девочки		
				Низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	Скоростные	Бег 30 м, с.	11	6,3 и выше	6,1-5,5	5,0 и ниже	6,4 и выше	6,3-5,7	5,1 и ниже
			12	6,0	5,8-5,4	4,9	6,2	6,0-5,4	5,0
			13	5,9	5,6-5,2	4,8	6,3	6,2-5,5	5,0
			14	5,8	5,5-5,1	4,7	6,1	5,9-5,4	4,9
			15	5,5	5,3-4,9	4,5	6,0	5,8-5,3	4,9
2	Координационные	Челночный бег 3*10 м, с.	11	9,7 и выше	9,3-8,8	8,5 и ниже	10,1 и выше	9,7-9,3	8,9 и ниже
			12	9,3	9,0-8,6	8,3	10,0	9,6-9,1	8,8
			13	9,3	9,0-8,6	8,3	10,0	9,5-9,0	8,7
			14	9,0	8,7-8,3	8,0	9,9	9,4-9,0	8,6
			15	8,6	8,4-8,0	8,7	9,7	9,3-8,8	8,5
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см.	11	140 и ниже	160-180	195 и выше	130 и ниже	150-175	185 и выше
			12	145	165-180	200	135	155-175	190
			13	150	170-190	205	140	160-180	200
			14	160	180-195	210	145	160-180	200
			15	175	190-205	220	155	165-185	205
4	Выносливость	6-минутный бег, м.	11	900 и ниже	1000-1100	1300 и выше	700 и ниже	850-1000	1100 и выше
			12	950	1100-1200	1350	750	900-1050	1150
			13	1000	1150-1250	1400	800	950-1100	1200
			14	1050	1200-1300	1450	850	1000-1150	1250
			15	1100	1250-1350	1500	900	1050-1200	1300
5	Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см.	11	2 и ниже	6-8	10 и выше	4 и ниже	8-10	15 и выше
			12	2	6-8	10	5	9-11	16
			13	2	5-7	9	6	10-12	18
			14	3	7-9	11	7	12-14	20
			15	4	8-10	12	7	12-14	20

6	Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса, количество раз (М) На низкой перекладине из виса лёжа, количество раз (Д)	11	1	4-5	6 и выше	4 и ниже	10-14	19 и выше
			12	1	4-6	7	4	11-15	20
			13	1	5-6	8	5	12-15	19
			14	2	6-7	9	5	13-15	17
			15	3	7-8	10	5	12-13	16

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ.

Тематическое планирование индивидуального обучения на дому по физической культуре 9 классе.

Приложение к рабочей программе курса

(индивидуальное обучение)

Название учебного предмета	Физическая культура
Уровень	Базовый
Ф.И.обучающегося	
Класс	9
Период обучения	
Рабочая программа составлена на основе авторской программы (точное название программы, фамилии авторов, ее выходные данные)	. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2012.104 с. - ISBN 978-5-09-028305-2.
Авторы учебника	. В.И. Лях. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение - 2012
Составители (ФИО учителей, квалификационная категория)	Зинченко Вера Петровна учитель физической культуры высшая Квалификационная категория

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

В результате изучения физической культуры ученик должен:

знать/понимать

роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;

уметь

составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;
выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;

осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки;
 соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
 осуществлять судейство школьных соревнований по одному из базовых видов спорта;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
 включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ. 9 КЛАСС

№	Тема урока	Элементы содержания	Требование к уровню подготовленности	Вид контроля
1	Физическое развитие человека	Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие и физическую подготовленность Характеристика возрастных и половых особенностей организма и их связь с показателями физического развития	Используют знания о своих возрастно-половых и индивидуальных особенностях, своего физического развития при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности	опрос
2	Роль опорно-двигательного аппарата в выполнении физических упражнений	Опорно-двигательный аппарат и мышечная система, их роль в осуществлении двигательных актов. Правильная осанка как один из основных показателей физического развития человека. Основные средства формирования и профилактики нарушений осанки и	Руководствуются правилами профилактики нарушений осанки, подбирают и выполняют упражнения по профилактике её нарушения и коррекции	опрос

		коррекции телосложения		
3	Значение нервной системы в управлении движениями и регуляции систем организма	Значение нервной системы в управлении движениями и регуляции систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения	Раскрывают значение нервной системы в управлении движениями и в регуляции основных систем организма	опрос
4	Психические процессы в обучении двигательным действиям	Психологические предпосылки овладения движениями. Участие в двигательной деятельности психических процессов (внимание, восприятие, мышление, воображение, память)	Готовятся осмысленно относиться к изучаемым двигательным действиям	опрос
5	Самонаблюдение и самоконтроль	Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями Регулярное наблюдение физкультурником за состоянием своего здоровья, физического развития и самочувствия при занятиях физической культурой и спортом. Учёт данных самоконтроля в дневнике самоконтроля	Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий. Начинают вести дневник самоконтроля учащегося, куда заносят показатели своей физической подготовленности	опрос
6	Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью	Основы обучения и самообучения двигательным действиям Педагогические, физиологические и психологические основы обучения	Раскрывают основы обучения технике двигательных действий и используют правила её освоения в самостоятельных занятиях.	опрос

		технике двигательных действий. Двигательные умения и навыки как основные способы освоения новых двигательных действий (движений).	Обосновывают уровень освоенности новых двигательных действий и руководствуются правилами профилактики появления и устранения ошибок	
7	Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений (технических ошибок)	Техника движений и её основные показатели. Профилактика появления ошибок и способы их устранения	Обосновывают уровень освоенности новых двигательных действий	опрос
8	Личная гигиена в процессе занятий физическими	Общие гигиенические правила, режим дня, утренняя зарядка и её влияние на работоспособность человека. Физкультминутки (физкультпаузы), их значение для профилактики утомления в условиях учебной и трудовой деятельности.	Продолжают усваивать основные гигиенические правила. Определяют назначение физкультурно-оздоровительных занятий, их роль и значение в режиме дня. Используют правила подбора и составления комплекса физических упражнений для физкультурно-оздоровительных занятий.	опрос
9	Закаливание организма, правила безопасности	Закаливание организма, правила безопасности и гигиенические требования во время закаливающих процедур.	Определяют дозировку температурных режимов для закаливающих процедур, руководствуются правилами безопасности при их	опрос

			проведении.	
10	Восстановительный массаж, его роль в укреплении здоровья человека	Восстановительный массаж, его роль в укреплении здоровья человека. Техника и правила выполнения простейших приёмов массажа. Банные процедуры и их задачи, связь с укреплением здоровья. Правила поведения в бане и гигиенические требования к банным процедурам	Характеризуют основные приёмы массажа, проводят самостоятельные сеансы. Характеризуют оздоровительное значение бани, руководствуются правилами проведения банных процедур	опрос
11	Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при травмах и ушибах	Причины возникновения травм и повреждений при занятиях физической культурой и спортом. Характеристика типовых травм, простейшие приёмы и правила оказания первой помощи при травмах	Раскрывают причины возникновения травм и повреждений при занятиях физической культурой и спортом, характеризуют типовые травмы и используют простейшие приёмы и правила оказания первой помощи при травмах	опрос
12	Совершенствование физических способностей	Физическая подготовка как система регулярных занятий по развитию физических (кондиционных и координационных) способностей. Основные правила их	Обосновывают положительное влияние занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, устанавливают связь между развитием	опрос

		совершенствования	физических способностей и основных систем организма	
13	История возникновения и формирования физической культурой	Появление первых примитивных игр и физических упражнений. Физическая культура в разные общественно-экономические формации.	Раскрывают историю возникновения и формирования физической культуры.	опрос
14	Мифы и легенды о зарождении Олимпийских игр древности.	Мифы и легенды о зарождении Олимпийских игр древности. Исторические сведения о развитии древних Олимпийских игр виды состязаний, правила их проведения, известные участники и победители)	Характеризуют Олимпийские игры древности как явление культуры, раскрывают содержание и правила соревнований	опрос
15	Физическая культура и олимпийское движение в России (СССР)	Олимпийское движение в дореволюционной России, роль А. Д. Бутовского в его становлении и развитии. Первые успехи российских спортсменов на Олимпийских играх.	Раскрывают причины возникновения олимпийского движения в дореволюционной России, характеризуют историческую роль А. Д. Бутовского в этом процессе. Объясняют и доказывают, чем знаменателен советский период развития олимпийского движения в России	опрос

16	<p>Основные этапы развития олимпийского движения в России (СССР).</p> <p>г.</p>	<p>Основные этапы развития олимпийского движения в России (СССР). Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх. Сведения о московской Олимпиаде 1980 г. и о предстоящей зимней Олимпиаде в Сочи в 2014 г.</p>	<p>Характеризуют Олимпийские игры. Объясняют и доказывают, чем знаменателен советский период развития олимпийского движения в России</p>	опрос
----	---	---	--	-------