

Проект «Чтение – лучшее учение»

Проект долгосрочный, он рассчитан на четыре года (с первого класса и до окончания начальной школы).

В рамках проекта «Чтение – лучшее учение» решается широкий круг задач нравственного, художественно - эстетического воспитания. Работа в проекте объединяет и сближает учителя, всех детей в классе, а так же наших родителей.

Данный проект является групповым, долгосрочным, творческим.

Планируемым результатом проекта «Чтение – лучшее учение» является:

1. Сформировать навыки чтения.
2. Повысить интерес к чтению участников проекта.
3. Познакомиться с творчеством российских и зарубежных авторов.
4. Познакомиться с творчеством алтайских писателей.
5. развивать умения работать с различными источниками при получении необходимых знаний;
6. Развить коммуникативные навыки.

Основные этапы проекта:

1 этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Детям были разделены на группы, им предложены следующие вопросы, на которые им нужно ответить (собрать информацию)

- Что такое чтение? Для чего нужно много читать?
- Каких детских русских и зарубежных писателей вы знаете?
- Знаете ли вы алтайских писателей?
- Что такое библиотека? Кто посещает библиотеку? Какую?

2 этап – ПЛАНИРОВАНИЕ.

Пошаговая разработка проекта.

1. Завести читательские дневники, в которых записывать каждый день название книги, ее автора и количество прочитанных страниц.
2. Занятие по программе по основам детской журналистики «Служу Отечеству пером».
3. Подписаться на журналы «Добрята» и «Звёздочка наша».
4. Собрать классную библиотечку, в которой обмениваться книгами.

5. Организовать выходы в библиотеки: имени Н.К. Крупской, имени В.М.Башунова.
6. Организовывать встречи с алтайскими писателями.
7. Проводить экскурсии в Алтапресс и радиостанцию «Серебряный дождь».
8. Все праздники в классе проводить в театрализованной форме.
9. Посещать театры, музеи, выставки.
10. Изучать научную литературу, в соответствии с нашим возрастом.
11. Участвовать в творческих и интеллектуальных конкурсах.
12. Подводить итоги чтения на каникулах.

3 этап - РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Проект существует второй год. Что нами проводилось за это время?

- ✓ Завели читательские дневники;
- ✓ Занимаемся по программе по основам детской журналистики «Служу Отечеству пером»;
- ✓ Подписались на журналы «Добрята» и «Звёздочка наша». Печатаемся в журнале «Добрята»;
- ✓ Обмениваемся книгами;
- ✓ Посещаем библиотеки: имени Н.К. Крупской, имени В.М.Башунова.
- ✓ Записались школьную библиотеку, которую посещаем регулярно;
- ✓ У нас была встреча с алтайской писательницей.
- ✓ Были на экскурсии в Алтапрессе;
- ✓ Все праздники в классе проводим в театрализованной форме. В первом классе ставили спектакль «Сказкин дом», сейчас репетируем спектакль «Когда часы 12 бьют»;
- ✓ Посетили театр Музкомедии, Молодежный театр Алтая, Филармонию, музей «Город» и музей «Времени»;
- ✓ Занимаемся исследовательской работой;
- ✓ Участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах.
- ✓ Подводили итоги чтения на каникулах.

4 этап – АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Проанализировав работу в рамках проекта пришли к выводу: мы стали много читать, техника чтения превышает нормы чтения во втором классе. При норме чтения 50 слов в минуту: минимальный результат- 58 слов, максимальный-135 слов. Мы с удовольствием читаем книги не только художественную, но и научную (энциклопедии).

Это даёт нам право говорить о том, что цель проекта достигнута.

Результаты и социальная значимость проекта:

Все достижения отмечены в классной летописи и личном портфолио каждого ученика.

В работе над проектом помогали родители. Они помогали в организации экскурсий и посещения театров, шили костюмы для спектаклей, организовывали поездки с гастролями в детские дома и приюты. Вместе с родителями был создан классный музей «Мир моих увлечений», который занял второе место в крае в конкурсе «Этот удивительный музей». Музей продолжает пополняться экспонатами и увлечениями как детей, так и родителей. Это положительно сказалось на эмоциональном фоне семьи и познавательной активности.