

**Рабочая программа
курса «География России. Отечествоведение»
для 8 классов
(базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.И.Алексеев, О.А.Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев. Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы /сборник Рабочие программы. География. 5 – 9 классы: учебно – методическое пособие/сост. С.В. Курчина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – с. 153 - 274.

Пояснительная записка

- Программа по географии для 8 классов составлена на основе нормативных документов:
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
 - учебный образовательный план МБОУ «СОШ №55» на учебный год;
 - годовой календарный учебный график;
 - положение о рабочей программе предметов, курсов, модулей;
 - федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, и учебно – методические документы:
 - примерные программы по географии Федерального компонента Федерального государственного образовательного стандарта (2004 г.);
 - авторская программа Э.В. Ким, Г.Ю. Кузнецова, Г.Я. Лисенкова, В.А. Низовцев, В.И. Сиротин, под ред. А.И. Алексеева «География России. Отечествоведение» 8-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В. Овсянникова . – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.- с.79-93.
 - положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №55».

Согласно годового календарного учебного графика в 8 классе количество **учебных недель 35**, количество часов – 70.

Цели и задачи изучения курса географии 8 класса:

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;
- формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;
- знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;
- развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».

Основные задачи:

- формирование географической картины мира и общей культуры;
- формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде;
- осознание единства природы, хозяйства и населения— идеологии выживания человечества в единой социо-природной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;
- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа курса «География России» построена с учетом реализации научных основ содержания географии, раскрытия методов географического познания (картографического, исторического, сравнительного, статистического и др.), широкого использования источников географической информации (картографических, графических, статистических, текстовых и др.).

Особенностью курса является гуманизация его содержания. В центре курса находится человек. На него замыкаются и природа, и хозяйство; они показаны глазами человека, во взаимосвязях с ним. Это позволяет учащимся по-другому взглянуть на свою страну и на свое ближайшее окружение, почувствовать себя участником многовекового процесса освоения территории России, преобразования ее природы и хозяйства.

Для усвоения основных знаний применяются следующие формы, методы и технологии обучения:

Формы обучения учащихся на уроке:

- Общеклассная
- Групповая
- Парная
- Индивидуальная

Методы обучения:

- Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы)
- Наглядные (демонстрация коллекций, презентаций)
- Практические

Образовательные технологии: лично – ориентированное обучение, ИКТ

В 8 классе изучается первая часть курса «География России» - «Природа и население»

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В результате изучения географии ученик 8 класса должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;

- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
 - **определять** географические координаты и местоположение географических объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
 - проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Перечень учебно-методических средств обучения:

Предмет	География
Класс	8
Авторская программа (издательство, год выпуска)	Э.В. Ким, Г.Ю. Кузнецова, Г.Я. Лисенкова, В.А. Низовцев, В.И. Сиротин, под ред. А.И. Алексеева «География России. Отечествоведение» 8-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В. Овсянникова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.- с.79-93.
Учебник для учащихся (издательство, год выпуска)	География России. Природа и население. 8 класс/ под редакцией А.И.Алексеева. – М.: Дрофа, 2012
Методические рекомендации для учителя (издательство, год выпуска)	Н.П. Петрушина, Э.В. Ким. География. Природа и население. 8 класс. Рекомендации к планированию уроков по учебнику под редакцией А.И. Алексеева «География России. Природа и население». - М.: Дрофа, 2009.
Контрольно-измерительные материалы (издательство, год выпуска)	В тетради на печатной основе – тесты и задания различного вида
Тетрадь с печатной основой	Ким Э.В., Марченко Н.А., Низовцев В.А. Рабочая тетрадь. География России. Природа и население. 8 класс. – М.: Дрофа. 2013.
Планируемый срок приобретения недостающего УМК	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Оборудование:

1. Компьютер – 1 штука
2. Мультимедийный проектор – 1 штука
3. Сетевой фильтр – 1 штука
4. Экран – 1 штука
5. Гербарий дикорастущих растений
6. Коллекции горных пород и минералов

Модели:

1. Глобус

Интерактивное наглядное пособие:

1. Уроки географии Кирилла и Мефодия. 8 класс.
2. Физическая карта России.
3. Политика – административная карта России.
4. Социально – экономическая карта России.
5. Геологическая карта России.
6. Тектоника и минеральные ресурсы России.
7. Климатическая карта России.
8. Почвенная карта России.
9. Растительность России.
10. Природные зоны и биологические ресурсы России
11. Энциклопедия. География России.
12. Экологические проблемы России.
13. Водные ресурсы России.
14. Агроклиматические ресурсы России.
15. Плотность населения России.

Карты:

1. Физическая карта России
2. Российская Федерация
3. Российская Федерация. Политико-административная карта
4. Социально-экономическая карта России
5. Россия. Федеральные округа
6. Россия. Тектоника и минеральные ресурсы
7. Геологическая карта России
8. Население России
9. Народы Росси
10. Религии народов России
11. Экономические проблемы России
12. Природные зоны России
13. Карта растительности России
14. Почвенная карта России
15. Климатическая карта России
16. Почвенная карта России. Зоогеографическая карта России
17. Водные ресурсы России
18. Земельные ресурсы России
19. Агроклиматические ресурсы России
20. Алтайский край
21. Особо охраняемые природные территория и объекты Алтайского края

Содержание программы

№	Раздел программы	Общее кол-во часов	Практические работы
1	Введение	1	-
2	Пространства России	7	3
3	Природа и человек	39	12
4	Население России	17	6
5	Резервное время	4	-
6	ИТОГО:	68	21

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ:

1. Устный ответ учащихся.
2. Практические работы.