

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №55»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «СОШ № 55»
от 11.04.2016 № 151-осн.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в дальнейшем – Положение, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ст.1,15; Законом «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.18,19.; Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014. №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», [Законом Алтайского края от 04.09.2013. №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», Постановления Администрации Алтайского края от 30.01.2013. № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей – инвалидов в ОУ Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Главного управления и образования молодежной политики Алтайского края от 26.12.13. №6072 «Об утверждении Концепции развития образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Алтайском крае на 2014_2017 годы».]

Настоящее Положение разрабатывается администрацией школы, принимается педагогическим советом, утверждается директором школы и согласовывается с профсоюзным комитетом.

Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность школы.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**2. ОСНОВНЫЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ В НАСТОЯЩЕМ
ПОЛОЖЕНИИ.**

2.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: незлышащие, слыбослышащие и

позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

2.2. Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

3. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья:

освоение общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья (содержание общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей);

обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах законности, демократизма и гуманного отношения к детям, индивидуального подхода к обучающимся.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

индивидуальная;

групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);

индивидуально (учебные занятия с обучающимся проводятся индивидуально в образовательном учреждении);

комбинированно (часть учебных занятий с обучающимся проводится в образовательном учреждении или на дому индивидуально, а часть – в объединении).

Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического

развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией школы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

4.2. Основанием для организации обучения данных обучающихся является:

заявление от родителей (законных представителей);

справка об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии;

Документы на ребенка предоставляются в Учреждение родителями (законными представителями) лично не позднее 29 августа.

4.3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом руководителя по заявлению родителей (законных представителей).

4.4. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется заместителем директора, отвечающим за обучение детей с ОВЗ.

4.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка.

4.6. Содержание общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

4.7. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами школы в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

4.8. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами школы.

4.9. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией школы в соответствии с планами ВШК школы.

4.10. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор школы.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯМИ

5.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники школы.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении обучающимся аттестации;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- обучение по индивидуальным учебным планам;
- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения, в том числе через органы самоуправления школы;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Обучающиеся обязаны:

- исполнять устав школы в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка школы;
- бережно относиться к имуществу школы, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на её территории;
- выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;

находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в Учреждение в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения на дому в комбинированной форме;

5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- принимать участие в управлении школы;
- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в школе;
- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- знакомиться с уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- требовать выполнения условий договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать Устав школы;
- своевременно ставить в известность школу об отсутствии и болезни ребёнка;
- своевременно информировать администрацию школы и педагогических работников о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребенка;
- создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- осуществлять связь со школой, своевременно в течение дня информировать администрацию об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- посещать проводимые родительские собрания.

5.6. Права и обязанности педагогических работников школы определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

5.7. Администрация школы:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ;
- организует индивидуальное обучение на дому больного ребенка;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения на дому больного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и

аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;

предоставляет больному ребенку по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, психолога и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении образовательной программы;

предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий;

контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому;

своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося;

организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

6. ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Кроме реализации общеобразовательных программ, в школе могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

индивидуальные выставки;

встречи;

в летний период – дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, могут быть участниками летнего оздоровительного лагеря.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1. Документами, регулирующими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;

копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

заявление родителей (законных представителей) ребенка;

приказ директора школы об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или приказ директора школы об организации индивидуального обучения на дому;

учебный план;

журнал занятий;

расписание занятий.

7.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала и содержит:

даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором школы;

содержание пройденного материала в строгом соответствии с утвержденной директором школы рабочей программой;

оценки уровня текущей аттестации обучающегося;

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

8.2. Учебная нагрузка учителей - предметников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья тарифицируется.

8.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья дает право учителю и классному руководителю на дополнительную выплату при наличии бюджетных средств. Педагогическим работникам повышение тарифных ставок на 20% производится только на количество часов, отведенных на индивидуальное обучение на дому.